

DOKUMEN KURIKULUM 2021 MERDEKA BELAJAR - KAMPUS MERDEKA



TAHUN 2021



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ARGOPURO JEMBER**

DOKUMEN KURIKULUM

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI

UNIVERSITAS PGRI ARGOPURO JEMBER
TIM PENYUSUN

DOKUMEN

Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi

Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi

Jember, 28 Agustus 2021

Nama Ketua Tim : Shendy Andrie Wijaya, M.Pd.
NIDN : 0706048703
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan
Universitas : Universitas PGRI Argopuro Jember

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
DIREKTORAT JENDERAL PEMBELAJARAN DAN KEMAHASISWAAN
DIREKTORAT PEMBELAJARAN, Tahun 2021**

DAFTAR ISI

1	LANDASAN KURIKULUM.....	1
1.1	UNIVERSITAS VALUE.....	1
1.2	LANDASAN FILOSOFI.....	1
1.3	LANDASAN SOSIOLOGIS.....	2
1.4	LANDASAN HISTORIS.....	3
1.5	LANDASAN HUKUM.....	3
2	VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI.....	5
2.1	VISI.....	5
2.2	MISI.....	5
2.3	TUJUAN.....	6
2.4	STRATEGI.....	6
3	EVALUASI KURIKULUM & TRACER STUDY.....	8
3.1	EVALUASI KURIKULUM.....	8
3.2	TRACER STUDY.....	8
4	PROFIL LULUSAN & RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL).....	9
4.1	PROFIL LULUSAN.....	10
4.2	PERUMUSAN CPL.....	11
4.3	MATRIK HUBUNGAN CPL DENAGN PROFIL LULUSAN.....	13
5	PENENTUAN BAHAN KAJIAN.....	14
5.1	GAMBARAN <i>BODY OF KNOWLEDGE</i> (BOK).....	14
5.2	DESKRIPSI BAHAN KAJIAN.....	18
6	PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS.....	22
7	STRUKTUR MATAKULIAH DLM KURIKULUM PROGRAM STUDI.....	1
7.1	MATRIK KURIKULUM.....	1
7.2	PETA KURIKULUM BERDASARKAN CPL PRODI.....	1
8	DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER.....	1
9	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS).....	7
10	RUBRIK DAN PORTOFOLIO PENILAIAN PEMBELAJARAN.....	25
11	IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAHASISWA MAKSIMUM 3 SEMESTER.....	25
11.1	MODEL IMPLEMENTASI MBKM.....	25
11.2	MATA KULIAH (MK) YANG WAJIB DITEMPUH DI DALAM PRODI SENDIRI.....	26
11.3	PEMBELAJARAN MATA KULIAH (MK) DI LUAR PROGRAM STUDI.....	28
11.4	BENTUK KEGIATAN PEMBELAJARAN DI LUAR KAMPUS (PERGURUAN TINGGI).....	29
11.5	PENJAMINAN MUTU PELAKSANAAN MBKM.....	30
12	PENUTUP.....	33

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Kuasa, atas limpahan rahmat dan kasihNya akhirnya tim penyusun pengembangan kurikulum Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi FKIP UNIPAR Jember dapat diselesaikan. Melalui proses yang panjang dalam penyusunan kurikulum ini tidak lepas dari keterlibatan dan bantuan maupun dukungan dari berbagai pihak yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu, untuk itu semua bentuk bantuan dan dukungan yang sudah diberikan kami mengucapkan terima kasih serta diiringi doa semoga semua kontribusi tersebut mendapat balasan berupa ridho, syafaat dari Allah SWT.

Dalam isi kurikulum ini sudah disesuaikan dengan peraturan dan pedoman yang berlaku, diantaranya memuat tentang identitas Program Studi, visi, misi, tujuan dan sasaran prodi beserta profil lulusan, capaian pembelajaran, peta kurikulum, struktur kurikulum dan mengenai beban belajar dan kelulusan yang berlaku di Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi FKIP UNIPAR Jember. Sehingga secara keseluruhan dokumen kurikulum ini sudah dapat menjadi dasar implementasi pembelajaran yang juga terkait dengan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

Sekian yang bisa kami sampaikan, apabila terdapat kritik dan saran membangun akan selalu diharapkan untuk perbaikan pada dokumen kurikulum Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi FKIP UNIPAR Jember di masa yang akan datang. Terima kasih.

Jember, 28 Agustus 2021

Tim Pengembang Kurikulum

IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Nama Perguruan Tinggi (PT)	Universitas PGRI Argopuro Jember <input type="checkbox"/> PTN <input checked="" type="checkbox"/> PTS
2	Fakultas	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3	Jurusan/Departemen	-
4	Program Studi	S1 Pendidikan Ekonomi
5	Status Akreditasi	B
6	Jumlah Mahasiswa	283
7	Jumlah Dosen	10
8	Alamat Prodi	Jl. Jawa10
9	Telpn	0331-335823
10	Web PRODI/PT	https://ikipjember.ac.id/index.php/pendidikan-ekonomi

1 Landasan Kurikulum

1.1 Universitas Value

Pengembangan kurikulum merupakan hak dan kewajiban masing-masing perguruan tinggi, namun demikian dalam pengembangan kurikulum perlu berlandaskan pada nilai, norma, peraturan dan perundangan yang berlaku. Berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 08 Tahun 2012 tentang KKNI yang dijabarkan dalam SN-DIKTI, elemen kurikulum program studi memuat empat elemen, yaitu (1) sikap, (2) keterampilan umum, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan khusus. Sikap yang ditumbuhkembangkan pada mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, selain disesuaikan dengan landasan kepribadian dan sikap perilaku berkarya sebagaimana diatur dalam Perpres Nomor 08 Tahun 2012, juga dikembangkan sejalan dengan karakter yang ditumbuhkembangkan sesuai dengan motto *Mletik tanpo sutang* : Pergi ke daerah yang sulit dijangkau tanpa sebab duniawi. Slogan ini termasuk salah satu slogan perjuangan wali songo dalam membangun karakter dan budaya Nusantara. Slogan ini dapat diartikan sebagai upaya promosi, penggalangan mahasiswa dan mencerdaskan kehidupan bangsa tanpa pamrih, dengan keikhlasan, tanpa mengharap imbalan/penghargaan.

1.2 Landasan Filosofi

Landasan filosofis, memberikan pedoman secara filosofis pada tahap perancangan, pelaksanaan, dan peningkatan kualitas pendidikan (Ornstein & Hunkins, 2014). Landasan filosofis dalam pengembangan kurikulum merupakan landasan yang berkaitan dengan bagaimana pengetahuan dikaji dan dipelajari agar mahasiswa memahami hakikat hidup dan memiliki kemampuan yang mampu meningkatkan kualitas hidupnya baik secara individu, maupun di masyarakat (Zais, 1976). Berbagai filosofi dalam pengembangan kurikulum di antaranya *Philosophy and the nature of knowledge, society and culture, the individual and learning teory*. Dengan berpedoman paad empat landasan tersebut, maka perancangan dan pengembangan suatu bangunan kurikulum yaitu pengembangan tujuan (*aims, goals, objective*), pengembangan isi/materi (*content*), pengembangan proses pembelajaran (*learning activities*), dan pengembangan komponen evaluasi (*evaluation*), harus disasarkan pada landasan filosofis, psikologis, sosiologis, serta ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK). Sebagaimana tertuang dalam visi dan misi Program Studi S1

Pendidikan Ekonomi, pengembangan kurikulum atas keempat aspek tersebut harus didasarkan pada pemikiran yang mendalam logis, sistematis, komprehensif dengan bermuara pada pencapaian program studi yang bereputasi di dalam bidang pendidikan ekonomi.

1.3 Landasan Sosilogis

Landasan sosiologis, memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum sebagai perangkat pendidikan yang terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman pembelajar yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial pembelajar (Ornstein & Hunkins, 2014, p. 128). Pengembangan kurikulum perlu dikaitkan dan disesuaikan dengan kebudayaan yang berkembang di masyarakat tersebut. Eksistensi kebudayaan lokal semakin terkikis di tengah terpaan pengaruh globalisasi. Hal ini sejalan dengan pendapat Plafreyman (2007) yang menyatakan bahwa masalah kebudayaan menjadi topik hangat di kalangan civitas akademika di berbagai negara. Perguruan tinggi diharapkan mampu mengembangkan kurikulum yang memadukan antara kepentingan memajukan proses pembelajaran yang berorientasi kepada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan unsur keragaman budaya mahasiswa untuk menghasilkan capaian pembelajaran dengan kemampuan memahami keragaman budaya di tengah masyarakat, sehingga menghasilkan jiwa toleransi serta saling pengertian terhadap hadirnya suatu keragaman. Dengan kata lain, kurikulum yang dikembangkan harus mampu mewariskan kebudayaan dari satu generasi ke generasi berikutnya untuk menjawab tantangan dan tuntutan masyarakat di era globalisasi serta melepaskan mahasiswa dari kungkungan tembok pembatas budayanya sendiri (*capsulation*) yang kaku, dan tidak menyadari kelemahan budayanya sendiri.

Pengembangan kurikulum di Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi didasarkan pada landasan sosiologis yang berakar pada kehidupan dan budaya masyarakat yang berkembang. Sebagai bagian dari masyarakat dan bangsa Indonesia, pengembangan kurikulum Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi didasarkan pada kehidupan bermasyarakat di Indonesia yang berdasarkan Pancasila dengan

pengamalan nilai yang terkandung di dalamnya. Pada kehidupan masyarakat tersebut tumbuh budaya yang mengiringi, dengan demikian budaya dan masyarakat merupakan bagian yang tidak terpisahkan. Sebagai bagian bangsa yang besar dan memiliki kemajemukan dalam budaya maka kurikulum Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi juga mengakomodasi hal tersebut untuk memperkuat budaya nasional. Namun demikian tidak dapat ditinggalkan pula budaya lokal tempat Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi tumbuh dan berkembang, hal ini akan menjadi ciri khas khusus yang menampilkan karakteristik Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi sebagai bagian dari kemajemukan masyarakat Indonesia yang luas.

1.4 Landasan Historis

Pengembangan kurikulum diharapkan mampu memfasilitasi mahasiswa dalam hal belajar untuk mencapai kompetensi yang relevan sesuai dengan kebutuhan zamannya. Secara historis, pengembangan kurikulum di Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi FKIP UNIPAR Jember berjalan dinamis searah dengan pengembangan lembaga seiring dengan peraturan dan perundangan yang berlaku.

1.5 Landasan Hukum

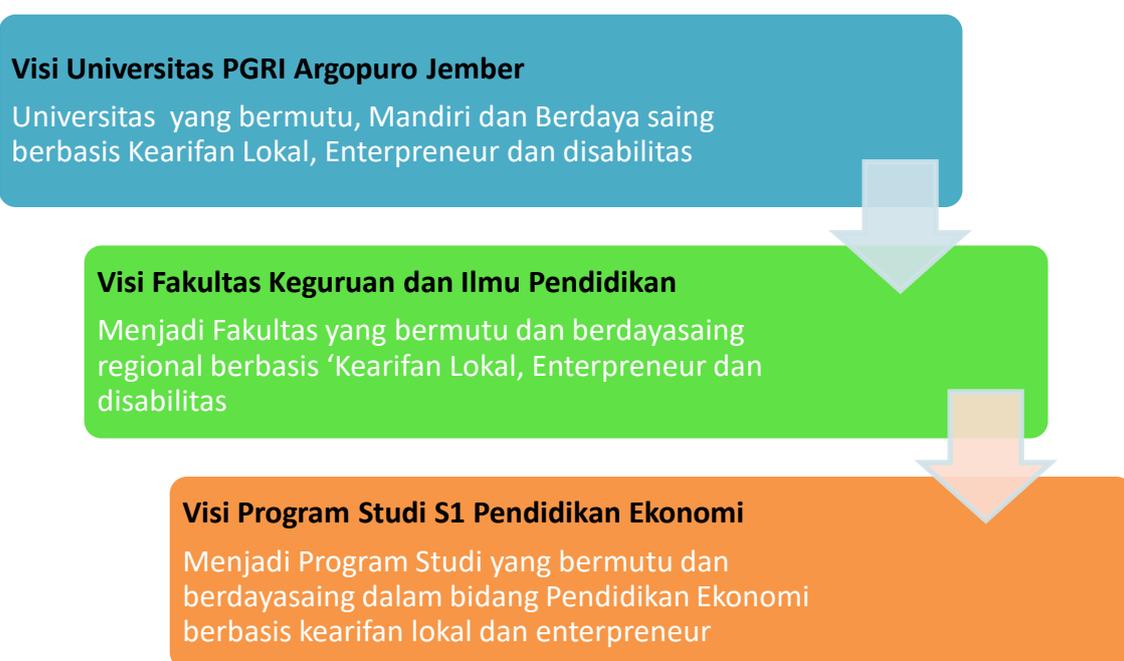
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
10. Keputusan Ketua PPLP PT PGRI Jember No. 074/PPLP.PT/PGRI/G.2/X/2020 Tahun 2020 tentang Statuta IKIP PGRI Jember;
11. Keputusan Rektor IKIP PGRI Jember No.054/PT.007/XI/2019 tentang Rencana Strategis IKIP PGRI Jember 2019-2023;
12. Keputusan Rektor Universitas PGRI Argopuro Jember No.114/PT.106/C.4/VIII/2021 tentang penetapan dan pemberlakuan implementasi kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) dalam kegiatan perkuliahan jenjang sarjana (S-1) di lingkungan Universitas PGRI Argopuro Jember Tahun 2021;

2 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi

2.1 Visi

Visi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi diturunkan dari Visi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan disesuaikan dengan Visi Universitas PGRI Argopuro Jember.



2.2 Misi

Berkaitan dengan visi tersebut, misi yang diemban Program Studi S1 Pendidikan ekonomi adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan kualitas penyelenggaraan program pendidikan sarjana di bidang pendidikan ekonomi secara profesional dan berkelanjutan.
2. Meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu di bidang pendidikan ekonomi dan keilmuan ekonomi yang bereputasi dan memberikan kontribusi dalam pengembangan IPTEKS.
3. Mengembangkan kerjasama di bidang ilmu pendidikan ekonomi dengan lembaga pemerintah, masyarakat, dan dunia usaha baik lokal maupun regional.
4. Mengembangkan potensi dan minat mahasiswa di bidang kewirausahaan untuk meningkatkan kemampuan keterampilan wirausaha.

2.3 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi secara akademik maupun profesional di bidang pendidikan ekonomi dan memiliki keunggulan.
2. Menghasilkan karya ilmiah dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu di bidang pendidikan ekonomi dan keilmuan ekonomi yang bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta masyarakat.
3. Menjalinkan kerja sama yang sinergis dan berkelanjutan dengan lembaga lain baik lokal maupun regional.
4. Mewujudkan potensi dan minat mahasiswa di bidang kewirausahaan untuk meningkatkan kemampuan keterampilan wirausaha.

2.4 Strategi

Strategi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan adalah sebagaimana dalam tabel berikut.

Tabel 1. Tujuan dan Strategi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi

No.	Tujuan	Strategi
T1	Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi secara akademik maupun profesional di bidang pendidikan ekonomi dan memiliki keunggulan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan kurikulum berkelanjutan yang sesuai dengan pasar kerja dan perkembangan IPTEK; 2. Peningkatan kuantitas dan kualitas promosi profil lulusan melalui tracer study, komunitas profesional, dan website; 3. Peningkatan layanan proses pembelajaran; 4. Pengembangan pembelajaran berbasis teknologi informasi; 5. Optimalisasi kerjasama/ kemitraan dengan instansi/lembaga pemerintah, BUMN, dan dunia usaha.
T2	Menghasilkan karya ilmiah dan pengabdian kepada masyarakat yang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan kualitas SDM Dosen terkait dengan kompetensi dan rumpun keilmuan prodi

	bermutu di bidang pendidikan ekonomi dan keilmuan ekonomi yang bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Peningkatan dan perluasan kesempatan belajar bagi dosen 3. penelitian dan penulisan ilmiah bagi dosen 4. Peningkatan publikasi hasil penelitiandan pengabdian, media komunikasi ilmiah, seminar dan lokakarya tingkat regional, nasional dan internasional 5. Penyusunan dan pengembangan <i>roadmap</i> penelitian dan pengabdian sesuai rumpun keilmuan dalam bidang pendidikan dan non pendidikan; 6. Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian serta pengabdian sesuai dengan perkembangan mutakhir bidang keilmuan; 7. Peningkatan kerjasama penelitian dan pengabdian dengan mitra (badan usaha maupun pemerintah); 8. Peningkatan kuantitas penelitian kolaboratif dengan perguruan tinggi lain
T3	Menjalin kerja sama yang sinergis dan berkelanjutan dengan lembaga lain baik lokal maupun regional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan kerjasama antar Lembaga pendidikan, lembaga sosial kemasyarakatan dan dunia usaha di tingkat lokal maupun regional 2. Perencanaan dan pengembangan pola kemitraan dengan dunia usaha, Lembaga keuangan maupun pemerintah
T4	Mewujudkan potensi dan minat mahasiswa di bidang kewirausahaan untuk meningkatkan kemampuan keterampilan wirausaha.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan pusat wirausaha mahasiswa melalui <i>Life Skill Education Center (LSEC)</i>

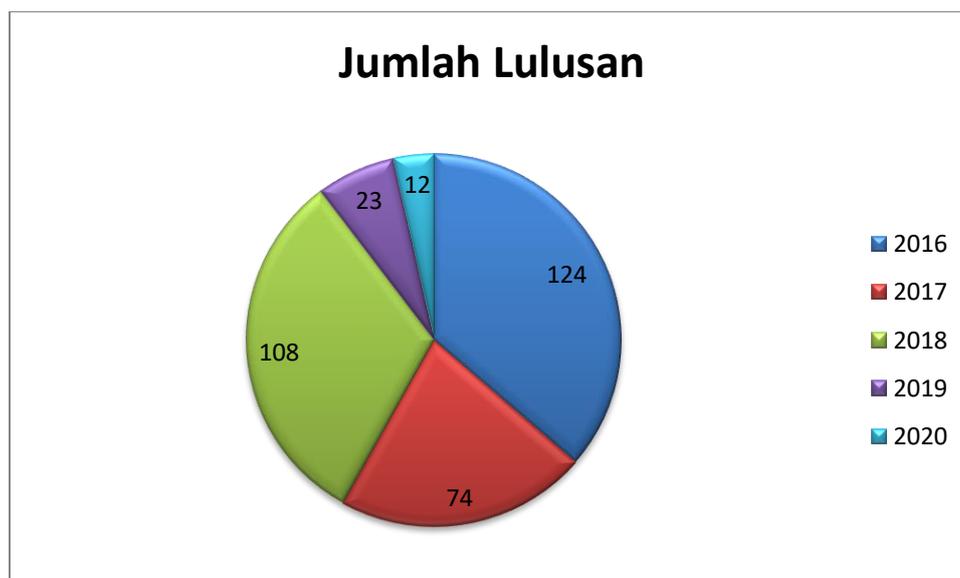
3 Evaluasi Kurikulum & Tracer Study

3.1 Evaluasi Kurikulum

Evaluasi Kurikulum pada Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi difokuskan pada pengukuran ketercapaian capaian pembelajaran program studi atau *program learning outcome* (PLO) setelah mahasiswa dinyatakan lulus. Aspek PLO yang dinilai meliputi 1) sikap, 2) pengetahuan, 3) keterampilan umum, dan 4) keterampilan khusus terdiri dari 12 PLO. Berdasarkan hasil ketercapaian PLO, setiap PLO memiliki kriteria sangat baik (≥ 80), baik (≥ 60), memuaskan (≥ 50), buruk (≥ 30). Rata-rata pencapaian PLO Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi adalah 85% (sangat baik), 20% (baik), 7% (memuaskan), dan 1% (buruk). Dengan demikian, kesimpulannya, ketercapaian PLO di Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi dapat disimpulkan sangat ideal mengingat hasilnya mendapatkan kriteria sangat baik, yaitu melebihi 80%.

3.2 Tracer Study

Tracer study ini menjangkau 290 responden yang berasal dari lulusan tahun 2016 hingga 2020.



Gambar 3.1 Distribusi Responden Tracer Study Prodi Pendidikan Ekonomi

Jumlah lulusan Prodi Pendidikan Ekonomi dari tahun 2016 hingga 2020 adalah sebanyak 341 dengan jumlah lulusan terbanyak tahun 2016 yaitu sebanyak 124

mahasiswa dengan jumlah paling sedikit adalah tahun 2020 yaitu sebanyak 12 mahasiswa.



Gambar 3.2 Distribusi Bidang Pekerjaan Responden Tracer Study Prodi Pendidikan Ekonomi

Hasil tracer study menunjukkan bahwa 62% lulusan bekerja sebagai guru ekonomi, 27% menjadi wirausaha dan 11% bekerja di perusahaan swasta. Rata-rata waktu tunggu untuk mendapatkan pekerjaan kurang dari tiga bulan. Relevansi kompetensi dan kemampuan yang diperoleh selama perkuliahan dengan kebutuhan lingkungan kerja disajikan dari penilaian pengguna lulusan terhadap kemampuan lulusan menjadi sangat baik sebesar 65%, artinya terdapat kepuasan terhadap lulusan program studi.

4 Profil Lulusan & Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Tujuan Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi adalah menghasilkan lulusan sarjana pendidikan ekonomi untuk berkarir sebagai 1) Guru bidang ekonomi pada jenjang Pendidikan SMA/SMK maupun Lembaga Pendidikan sederajat; dan 2) Manajer Koperasi dan Lembaga Keuangan; 3) Peneliti di bidang pendidikan ekonomi; 4) Wirausaha dengan kompetensi sebagai berikut:

- a. PEO 1 : Mampu menjadi fasilitator melalui pembelajaran kreatif, inovatif, modern dan berjiwa wirausaha, mampu mengimplementasikan konsep pedagogik dan ilmu

ekonomi untuk memecahkan permasalahan di bidangnya sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

- b. PEO 2 : Mampu mengembangkan diri secara berkelanjutan melalui penelitian dan pendidikan yang lebih tinggi.
- c. PEO 3 : Mampu berkomunikasi dengan baik, dalam bahasa lisan dan tulisan, berkarakter professional, dan beretika

4.1 Profil Lulusan

(Menjelaskan cara/mechanisme memperoleh profil lulusan, Profil Lulusan dan deskripsinya)

Tabel 2. Profil Lulusan dan deskripsinya

No	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL1	Guru bidang ekonomi pada jenjang Pendidikan SMA/SMK maupun Lembaga Pendidikan sederajat.	Guru Ekonomi yang mampu menjadi fasilitator melalui pembelajaran kreatif, inovatif, modern dan berjiwa wirausaha, mampu mengimplementasikan konsep pedagogik dan ilmu ekonomi untuk memecahkan permasalahan di bidangnya sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta memiliki kemampuan yang komunikatif dan dapat mengembangkan profesinya ke jenjang yang lebih tinggi.
PL2	Peneliti di bidang Pendidikan Ekonomi	Peneliti yang memiliki ide kreatif dan inovatif, berjiwa wirausaha, mampu mengaplikasikan konsep pedagogik dan ilmu ekonomi untuk memecahkan permasalahan di bidangnya sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, memiliki kemampuan yang komunikatif, dan berpotensi untuk melanjutkan ke pendidikan profesi maupun ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi

PL3	Wirausaha	Wirausaha yang bergerak di bidang Pendidikan, UMKM maupun perusahaan bisnis yang kreatif dan inovatif, serta berjiwa kepemimpinan wirausaha, mampu mengaplikasikan konsep pedagogik dan ilmu ekonomi untuk memecahkan permasalahan di bidangnya sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, mampu berkomunikasi dengan baik, dan berpotensi melanjutkan ke pendidikan profesi maupun ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi
------------	-----------	---

4.2 Perumusan CPL

Menjelaskan cara/mekanisme memperoleh CPL, CPL terdiri dari Aspek Sikap, Ketrampilan Umum, Ketrampilan Khusus, dan Pengetahuan.

Tabel 3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
	Sikap	
S1	Mampu bekerja sama dan menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri maupun dengan kelompok	
S2	Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika profesi	
S3	Mampu menginternalisasi semangat jiwa wirausaha yaitu kemandirian, ide kreativitas dan inovatif	
	Ketrampilan Umum	
KU1	Mampu berkomunikasi dengan baik, dalam bahasa lisan dan tulisan pada kegiatan pembelajaran	
KU2	Mampu melakukan pengembangan diri berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pedagogi dan ilmu pengetahuan di	

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
		bidang ekonomi melalui kegiatan penelitian dan jenjang Pendidikan yang lebih tinggi.
	Ketrampilan Khusus	
KK1		Mampu memecahkan permasalahan dalam pembelajaran ekonomi secara komprehensif sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
KK2		Mampu memecahkan permasalahan dalam bidang ekonomi pendidikan
KK3		Mampu merancang dan menyusun perangkat pembelajaran ekonomi yang berbasis IPTEKS
KK4		Mampu melaksanakan pembelajaran ekonomi yang komprehensif dan inovatif
KK5		Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bidang pembelajaran ekonomi sertamengkomunikasikan hasilnya
	Pengetahuan	
P1		Mampu menganalisis konsep pedagogi dalam pembelajaran ekonomi
P2		Mampu menganalisis konsep ilmu ekonomi dalam pembelajaran ekonomi

4.3 Matrik hubungan CPL denagn Profil Lulusan

Tabel 4. Matrik hubungan Profil & CPL Prodi

CPL Prodi		PL1	PL2	PL3
Sikap				
S1	Mampu bekerja sama dan menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri maupun dengan kelompok	√	√	√
S2	Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika profesi	√	√	√
S3	Mampu menginternalisasi semangat jiwa wirausaha yaitu kemandirian, ide kreativitas dan inovatif	√	√	√
Keterampilan Umum				
KU1	Mampu berkomunikasi dengan baik, dalam bahasa lisan dan tulisan pada kegiatan pembelajaran	√	√	√
KU2	Mampu melakukan pengembangan diri berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pedagogi dan ilmu pengetahuan di bidang ekonomi melalui kegiatan penelitian dan jenjang Pendidikan yang lebih tinggi.	√	√	√
Keterampilan Khusus				
KK1	Mampu memecahkan permasalahan dalam pembelajaran ekonomi	√	√	√

	secara komprehensif sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi			
KK2	Mampu memecahkan permasalahan dalam bidang ekonomi Pendidikan	√	√	√
KK3	Mampu merancang dan menyusun perangkat pembelajaran ekonomi yang berbasis IPTEKS	√	√	√
KK4	Mampu melaksanakan pembelajaran ekonomi yang komprehensif dan inovatif	√	√	√
KK5	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bidang pembelajaran ekonomi sertamengkomunikasikan hasilnya	√	√	√
Pengetahuan				
P1	Mampu menganalisis konsep pedagogi dalam pembelajaran Ekonomi	√	√	√
P2	Mampu menganalisis konsep ilmu ekonomi dalam pembelajaran Ekonomi	√	√	√

5 Penentuan Bahan Kajian

5.1 Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)

Bahan kajian berisi tentang pengetahuan dari disiplin ilmu tertentu atau pengetahuan yang dipelajari oleh mahasiswa dan dapat didemonstrasikan oleh mahasiswa (Anderson & Krathwohl, 2001: 12-13). Penentuan bahan kajian dalam kurikulum Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi berdasarkan pada rumusan capaian pembelajaran

program studi yang telah ditetapkan. Matrik bahan kajian berdasarkan CPL Prodi sebagaimana dalam tabel 5 berikut ini.

Tabel 5. Bahan kajian berdasarkan CPL Prodi

CPL Prodi		Bahan Kajian
Sikap		
S1	Mampu bekerja sama dan menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri maupun dengan kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keberagamaan 2. Nasionalisme 3. Multikultural dan Budaya
S2	Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika profesi	Etika profesi guru
S3	Mampu menginternalisasi semangat jiwa wirausaha yaitu kemandirian, ide kreativitas dan inovatif	Kewirausahaan
Ketrampilan Umum		
KU1	Mampu berkomunikasi dengan baik, dalam bahasa lisan dan tulisan pada kegiatan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahasa Indonesia 2. Bahasa Inggris
KU2	Mampu melakukan pengembangan diri berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pedagogi dan ilmu pengetahuan di bidang ekonomi melalui kegiatan penelitian dan jenjang Pendidikan yang lebih tinggi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Statistik <ol style="list-style-type: none"> a. Statistik parametrik b. Statistik non parametrik 2. Metode Penelitian <ol style="list-style-type: none"> a. penelitian kuantitatif b. penelitian kualitatif c. penelitian tindakan kelas d. penelitian Pengembangan e. penelitian eksperimen
Ketrampilan Khusus		
KK1	Mampu memecahkan permasalahan dalam pembelajaran ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Statistik <ol style="list-style-type: none"> a. Statistik parametrik

	<p>secara komprehensif sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi</p>	<ul style="list-style-type: none"> b. Statistik non parametrik 2. Metode Penelitian <ul style="list-style-type: none"> a. penelitian kuantitatif b. penelitian kualitatif c. penelitian tindakan kelas d. penelitian Pengembangan e. penelitian eksperimen 3. Filosofi kependidikan 4. Teori pembelajaran 5. Psikologi peserta didik 6. Kurikulum 7. Media pembelajaran 8. Evaluasi pembelajaran 9. Pendekatan, model dan strategi pembelajaran 10. Perencanaan pembelajaran 11. Pembelajaran bidang studi IPS 12. Pembelajaran Ekonomi
<p>KK2</p>	<p>Mampu memecahkan permasalahan dalam bidang ekonomi pendidikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Statistik <ul style="list-style-type: none"> a. Statistik parametrik b. Statistik non parametrik 2. Metode Penelitian <ul style="list-style-type: none"> a. penelitian kuantitatif b. penelitian kualitatif c. penelitian tindakan kelas d. penelitian Pengembangan e. penelitian eksperimen 3. Teori Ekonomi 4. Teori Ekonomi Mikro 5. Teori Ekonomi Makro 6. Kajian Ekonomi Mikro Terapan 7. Kajian Ekonomi Makro Terapan

		8. Manajemen 9. Akuntansi 10. Perpajakan 11. Matematika Ekonomi Terapan
KK3	Mampu merancang dan menyusun perangkat pembelajaran ekonomi yang berbasis IPTEKS	1. Kurikulum 2. Media pembelajaran 3. Evaluasi pembelajaran 4. Pendekatan, model dan strategi pembelajaran 5. Perencanaan pembelajaran
KK4	Mampu melaksanakan pembelajaran ekonomi yang komprehensif dan inovatif	1. Filosofi kependidikan 2. Teori pembelajaran 3. Psikologi peserta didik 4. Pembelajaran bidang studi IPS 5. Pembelajaran Ekonomi
KK5	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bidang pembelajaran ekonomi serta mengkomunikasikan hasilnya	1. Statistik <ul style="list-style-type: none"> a. Statistik parametrik b. Statistik non parametrik 2. Metode Penelitian <ul style="list-style-type: none"> a. penelitian kuantitatif b. penelitian kualitatif c. penelitian tindakan kelas d. penelitian Pengembangan e. penelitian eksperimen
Pengetahuan		
P1	Mampu menganalisis konsep pedagogi dalam pembelajaran ekonomi	1. Filosofi kependidikan 2. Teori pembelajaran 3. Psikologi peserta didik 4. Kurikulum 5. Media pembelajaran 6. Evaluasi pembelajaran

		7. Pendekatan, model dan strategi Pembelajaran 8. Perencanaan pembelajaran 9. Pembelajaran bidang studi IPS 10. Pembelajaran Ekonomi
P2	Mampu menganalisis konsep ilmu ekonomi dalam pembelajaran ekonomi	1. Teori Ekonomi 2. Teori Ekonomi Mikro 3. Teori Ekonomi Makro 4. Kajian Ekonomi Mikro Terapan 5. Kajian Ekonomi Makro Terapan 6. Manajemen 7. Akuntansi 8. Perpajakan 9. Matematika Ekonomi Terapan

5.2 Deskripsi Bahan Kajian

Tabel 6. Bahan Kajian (BK)

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
BK1	Keberagamaan	Kajian tentang Ketuhanan dan Tuhan Yang Maha Esa, martabat dan tanggung jawab manusia, kerukunan antar umat beragama, dan kontribusi agama dalam aspek hukum, moral, ilmu pengetahuan, teknologi, politik, seni dan budaya
BK2	Nasionalisme	Kajian tentang pancasila sebagai dasar dan ideology negara, sistem filsafat dan etika dalam pengembangan ilmu, hak dan kewajiban warga negara, dasar hukum dan demokrasi pancasila, serta ketahanan nasional.
BK3	Multikultural dan Budaya	Kajian tentang gambaran umum dan konsep kebudayaan, termasuk bagaimana masyarakat majemuk di Indonesia pada masa Pemerintahan Kolonial, transisi dari masyarakat majemuk menuju masyarakat multikultural, munculnya

		identitas nasional dan kebudayaan nasional sebagai implementasi dari konsep multikulturalisme dan pluralisme di Indonesia yang menjadi landasan dalam menciptakan integrasi nasional, serta implementasi multikulturalisme dan pluralisme dalam dunia pendidikan
BK4	Bahasa Indonesia	Kajian tentang sejarah, kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia, ejaan yang disempurnakan, membaca kritis, dan penulisan karya ilmiah.
BK5	Bahasa Inggris	Kajian tentang tata bahasa dan kosakata, komunikasi dan keterampilan komponen bahasa pada level tertentu, antara lain keterampilan membaca (readingskills), menyimak (listening comprehension) dan tata bahasa dan kosakata (structure and vocabulary).
BK6	Statistik	Kajian tentang konsep dasar statistika parametric dan non parametric meliputi penyajian data, perhitungan nilai tengah, variabilitas, analisis korelasi, analisis regresi, Uji t, dan Uji F untuk analisis data penelitian.
BK7	Metode Penelitian	elitian, dan metode ilmiah untuk memecahkan masalah dalam bidang ekonomi dan Pendidikan ekonomi baik secara kuantitatif maupun kualitatif.
BK8	Filosofi kependidikan	Kajian tentang filosofi di bidang pendidikan dan landasan dalam pendidikan
BK9	Teori pembelajaran	Kajian tentang teori-teori dalam pembelajaran yang meliputi teori kognitif, behavioristik, humanistic, konstruktivisme, dan sibermetik
BK10	Psikologi peserta didik	Kajian tentang tahapan perkembangan peserta didik dan karakteristik kepribadian peserta didik dalam aktivitas pembelajaran
BK11	Kurikulum	Kajian tentang konsep kurikulum, perkembangan kurikulum sekolah, telaah kurikulum, dan analisis instruksional.

BK12	Media pembelajaran	Kajian tentang pengertian, jenis/klasifikasi, dan fungsi, dasar-dasar pemilihan dan pengembangan media pembelajaran.
BK13	Evaluasi pembelajaran	Kajian tentang konsep evaluasi dan penilaian, peran, teknik dan jenis penilaian, dasar pengembangan instrument dan rubric penilaian, serta analisis kelayakan instrument penilaian.
BK14	Pendekatan, model dan strategi pembelajaran	Kajian tentang pendekatan, model dan strategi dalam pembelajaran baik yang berpusat pada siswa.
BK15	Perencanaan pembelajaran	Kajian tentang pendidikan sebagai sistem, karakteristik pembelajaran, dan komponen perangkat pembelajaran.
BK16	Pembelajaran bidang studi IPS	Kajian tentang pembelajaran konsep dasar IPS yang meliputi pemahaman tentang manusia sebagai makhluk budaya, manusia dan peradaban, manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial, manusia dalam keragaman, kesederajatan dan kebermartabatan, manusia dalam moralitas dan hukum, manusia dengan sains dan teknologi dan manusia dengan lingkungannya.
BK17	Pembelajaran Ekonomi	Kajian tentang pembelajaran konsep ekonomi dalam jenjang pendidikan menengah atas, literasi ekonomi dan literasi finansial
BK18	Teori Ekonomi	Kajian tentang konsep dasar teori ekonomi dan perkembangan teori ekonomi.
BK19	Teori Ekonomi Mikro	Kajian tentang konsep dasar ilmu ekonomi mikro, mekanisme pasar, teori perilaku konsumen, teori perilaku produsen, pasar output, pasar input, eksternalitas dan barang publik, serta teori kesejahteraan umum.
BK20	Teori Ekonomi Makro	Kajian tentang konsep dasar ilmu ekonomi makro, pendapatan nasional, keseimbangan pasar barang,

		keseimbangan pasar uang, dan berbagai indicator ekonomi makro.
BK21	Kajian Ekonomi Mikro Terapan	Kajian tentang penerapan teori ekonomi mikro dalam mengatasi permasalahan ekonomi pada sektor tertentu, seperti sektor public, koperasi dan umkm, pengelolaan sumber daya dan pendidikan.
BK22	Kajian Ekonomi Makro Terapan	Kajian tentang penerapan teori ekonomi makro dalam mengatasi permasalahan ekonomi secara agregat pada bidang tertentu, seperti bidang pembangunan, moneter, perdagangan internasional, politik, dan pendekatan wilayah.
BK23	Manajemen	Kajian tentang konsep dasar manajemen, perkembangan pemikiran manajemen, fungsi, manajemen, unsur manajemen dan penerapannya pada badan usaha.
BK24	Akuntansi	Kajian tentang konsep, prinsip, tehnik dan prosedur akuntansi pada lingkungan bisnis, persamaan dasar akuntansi, siklus akuntansi pada fase pencatatan dan pengikhtisaran meliputi perusahaan jasa dan dagang.
BK25	Perpajakan	Kajian tentang konsep dasar perpajakan, ketentuan umum perpajakan dan tatacara perpajakan dikaitkan dengan peraturan paja kterbaru, dan perhitungan pajak.
BK26	Matematika Ekonomi Terapan	Kajian tentang penerapan konsep dasar matematika dalam teori ekonomi mikro dan makro, meliputi : Baris dan Deret, Fungsi Linier, Fungsi Non Linier, Diferensial, Diferensial Parsial dan Integral.
BK27	Kewirausahaan	Kajian tentang konsep kewirausahaan, peluang usaha, penciptaan produk, produksi, pemasaran, manajemen, dan kemitraan usaha.

6 Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan bobot sks

Mata kuliah dibentuk berdasarkan Capaian Pembelajaran (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL tsb. Pembentukannya dapat menggunakan pola matrik sebagai berikut:

Tabel 7. Pembentukan Mata Kuliah

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian	Mata Kuliah
BK1	Keberagamaan	Kajian tentang Ketuhanan dan Tuhan Yang Maha Esa, martabat dan tanggung jawab manusia, kerukunan antar umat beragama, dan kontribusi dalam aspek hukum, moral, ilmu pengetahuan, teknologi, politik, seni dan budaya	Agama
BK2	Nasionalisme	Kajian tentang Pancasila sebagai dasar dan ideology negara, sistem filsafat dan etika dalam pengembangan ilmu, hak dan kewajiban warga negara, dasar hukum dan demokrasi Pancasila, serta ketahanan nasional.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
BK3	Multikultural dan Budaya	Kajian tentang gambaran umum dan konsep kebudayaan, termasuk bagaimana masyarakat majemuk di Indonesia pada masa Pemerintahan Kolonial, transisi dari masyarakat majemuk menuju masyarakat multikultural, munculnya identitas nasional dan kebudayaan nasional sebagai implementasi dari konsep multikulturalisme dan pluralisme di Indonesia yang menjadi landasan dalam menciptakan integrasi nasional, serta implementasi multikulturalisme dan pluralisme dalam dunia pendidikan	1. Studi Multikultural 2. Konservasi etika dan budaya lingkungan

BK4	Bahasa Indonesia	Kajian tentang sejarah, kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia, ejaan yang disempurnakan, membaca kritis, dan penulisan karya ilmiah.	Bahasa Indonesia
BK5	Bahasa Inggris	Kajian tentang tata bahasa dan kosakata, komunikasi, dan keterampilan komponen bahasa pada level tertentu, antara lain keterampilan membaca (readingskills), menyimak (listening comprehension) dan tata bahasa dan kosakata (structure and vocabulary).	1. English For Specific Purpose (ESP) 2. English As Foreign Language (EFL)
BK6	Statistik	Kajian tentang konsep dasar statistika parametric dan non parametric meliputi penyajian data, perhitungan nilai tengah, variabilitas, analisis korelasi, analisis regresi, Uji t, dan Uji F untuk analisis data penelitian.	Statistik Pendidikan
BK7	Metode Penelitian	elitian, dan metode ilmiah untuk memecahkan masalah dalam bidang ekonomi dan Pendidikan ekonomi baik secara kuantitatif maupun kualitatif.	Metode Penelitian Pendidikan
BK8	Filosofi kependidikan	Kajian tentang filosofi di bidang pendidikan dan landasan dalam pendidikan	Pengantar Pendidikan
BK9	Teori pembelajaran	Kajian tentang teori-teori dalam pembelajaran yang meliputi teori kognitif, behavioristik, humanistic, konstruktivisme, dan sibermetik	Teori Belajar Dan Pembelajaran
BK10	Psikologi peserta didik	Kajian tentang tahapan perkembangan peserta didik dan karakteristik kepribadian peserta didik dalam aktivitas pembelajaran.	1. Perkemb. Peserta didik 2. Psikologi Kepribadian
BK11	Kurikulum	Kajian tentang konsep kurikulum, perkembangan kurikulum sekolah, telaah kurikulum, dan analisis instruksional.	Pengembangan Telaah kurikulum SMA/SMK

BK12	Media pembelajaran	Kajian tentang pengertian, jenis/klasifikasi, dan fungsi, dasar-dasar pemilihan dan pengembangan media pembelajaran.	Pengembangan Media pembelajaran ekonomi
BK13	Evaluasi pembelajaran	Kajian tentang konsep evaluasi dan penilaian, peran, teknik dan jenis penilaian, dasar pengembangan instrument dan rubric penilaian, serta analisis kelayakan instrument penilaian.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi Belajar Dan Pembelajaran 2. Pengem. Instrumen evaluasi pembelajaran
BK14	Pendekatan, model dan strategi pembelajaran	Kajian tentang pendekatan, model dan strategi dalam pembelajaran baik yang berpusat pada siswa.	Strategi Pembelajaran Ekonomi
BK15	Perencanaan pembelajaran	Kajian tentang pendidikan sebagai sistem, karakteristik pembelajaran, dan komponen perangkat pembelajaran.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan Pembelajaran Bidang studi 2. Pengem. Perangkat pembelajaran
BK16	Pembelajaran bidang studi IPS	Kajian tentang pembelajaran konsep dasar IPS yang meliputi pemahaman tentang manusia sebagai makhluk budaya, manusia dan peradaban, manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial, manusia dalam keragaman, kesederajatan dan kebermartabatan, manusia dalam moralitas dan hukum, manusia dengan sains dan teknologi dan manusia dengan lingkungannya.	Pembelajaran IPS

BK17	Pembelajaran Ekonomi	Kajian tentang pembelajaran konsep ekonomi dalam jenjang pendidikan menengah atas dan literasi ekonomi digital	Pembelajaran Ekonomi Digital
BK18	Teori Ekonomi	Kajian tentang konsep dasar teori ekonomi dan perkembangan teori ekonomi.	Sejarah Pemikiran Ekonomi
BK19	Teori Ekonomi Mikro	Kajian tentang konsep dasar ilmu ekonomi mikro, mekanisme pasar, teori perilaku konsumen, teori perilaku produsen, pasar output, pasar input, eksternalitas dan barang publik, serta teori kesejahteraan umum.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Teori Ekonomi Mikro 2. Teori Ekonomi Mikro
BK20	Teori Ekonomi Makro	Kajian tentang konsep dasar ilmu ekonomi makro, pendapatan nasional, keseimbangan pasar barang, keseimbangan pasar uang, dan berbagai indikator ekonomi makro.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Teori Ekonomi Makro 2. Teori Ekonomi Makro
BK21	Kajian Ekonomi Mikro Terapan	Kajian tentang penerapan teori ekonomi mikro dalam mengatasi permasalahan ekonomi pada sektor tertentu, seperti sektor public, koperasi dan umkm, pengelolaan sumber daya dan pendidikan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomi Koperasi 2. Ekonomi public 3. Ekonomi Pendidikan 4. Ekonomi sumber daya
BK22	Kajian Ekonomi Makro Terapan	Kajian tentang penerapan teori ekonomi makro dalam mengatasi permasalahan ekonomi secara agregat pada bidang tertentu, seperti bidang pembangunan, moneter, perdagangan internasional, politik, dan pendekatan wilayah.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomi moneter 2. Ekonomi pembangunan 3. Ekonomi internasional 4. Lembaga Keuangan dan Pasar Modal

BK23	Manajemen	Kajian tentang konsep dasar manajemen, perkembangan pemikiran manajemen, fungsi, manajemen, unsur manajemen dan penerapannya pada badan usaha maupun ekonomi kreatif.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Ilmu Administrasi dan Manajemen 2. Manajemen Koperasi 3. Manajemen ekonomi kreatif 4. Manajemen produksi 5. Manajemen Keanggotaan Koperasi 6. Manajemen permodalan koperasi 7. Manajemen pemasaran koperasi
BK24	Akuntansi	Kajian tentang konsep, prinsip, tehnik dan prosedur akuntansi pada lingkungan bisnis, persamaan dasar akuntansi, siklus akuntansi pada fase pencatatan dan pengikhtisaran meliputi perusahaan jasa dan dagang.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar akuntansi 2. Akuntansi koperasi
BK25	Bisnis dan Perpajakan	Kajian tentang konsep dasar bisnis dan perpajakan, ketentuan umum perpajakan dan tatacara perpajakan dikaitkan dengan peraturan pajak terbaru, dan perhitungan pajak dalam dunia bisnis	Hukum Bisnis Dan Perpajakan
BK26	Matematika Ekonomi Terapan	Kajian tentang penerapan konsep dasar matematika dalam teori ekonomi mikro dan makro, meliputi : Baris dan Deret, Fungsi	Matematika ekonomi

		Linier, Fungsi Non Linier, Diferensial, Diferensial Parsial dan Integral.	
BK27	Kewirausahaan	Kajian tentang konsep kewirausahaan, peluang usaha, penciptaan produk, produksi, pemasaran, manajemen, dan kemitraan usaha.	<ol style="list-style-type: none">1. Perencanaan Bisnis2. Kewirausahaan3. Praktek kewirausahaan4. Studi kelayakan bisnis

Tabel 8. Matrik CPL dan Mata kuliah Baru)**

(berikan tanda \checkmark pada setiap CPL yg dibebankan pada MK: (1) Usahakan setiap MK dibebani oleh paling sedikit satu butir dari setiap aspek Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan. (2) Butir CPL harus habis dibebankan pada mata kuliah (MK). (3) Usahakan setiap MK dibebani tidak lebih dari 5 butir CPL).

No	Nama Mata Kuliah	SKS	Status		Capaian Pembelajaran Lulusan											
			W	Pil	Sikap			Pengetahuan		Keterampilan Umum		Keterampilan Khusus				
					S1	S2	S3	P1	P2	KU1	KU2	KK1	KK2	KK3	KK4	KK5
Semester 1																
1	Agama islam	2	\checkmark	-	\checkmark	\checkmark					\checkmark					
	Agama Khatolik															
	Agama Protestan															
	Agama Hindu															
	Agama Budha															
	Agama Khonghucu															
2	Bahasa Indonesia	2	\checkmark	-		\checkmark					\checkmark					

No	Nama Mata Kuliah	SKS	Status		Capaian Pembelajaran Lulusan												
			W	Pil	Sikap			Pengetahuan		Keterampilan Umum		Keterampilan Khusus					
					S1	S2	S3	P1	P2	KU1	KU2	KK1	KK2	KK3	KK4	KK5	
3	Pend.pancasila dan kewarganegaraan	3	√	-	√						√						
4	Studi multikultural	2	√	-	√	√					√						
5	Teknologi informasi	2	√	-	√						√						
6	Kesetaraan gender, disabilitas dan inklusi	2	√	-	√	√					√						
7	Filsafat ilmu dan etika akademik	2	√	-	√	√					√						
8	English for specific purpose (ESP)	2	√	-	√						√						
9	Konservasi etika dan budaya lingkungan	2	√	-	√	√					√						

No	Nama Mata Kuliah	SKS	Status		Capaian Pembelajaran Lulusan											
			W	Pil	Sikap			Pengetahuan		Keterampilan Umum		Keterampilan Khusus				
					S1	S2	S3	P1	P2	KU1	KU2	KK1	KK2	KK3	KK4	KK5
Semester 2																
1	Kewirausahaan	2	√	-	√		√			√						
2	Pendidikan anti korupsi	2	√	-	√	√					√					
3	Pendidikan ke-pgri-an	2	√	-	√	√					√					
4	English as foreign language (EFL)	2	√	-	√						√					
5	Pengantar pendidikan	2	√	-		√		√				√	√			
6	Perkembangan Peserta didik	2	√	-	√			√				√	√			
7	Pengantar teori ekonomi mikro	2	√	-	√				√			√		√		
8	Pengantar teori ekonomi makro	2	√	-	√				√			√		√		
9	Pengantar Ilmu Administrasi Dan Manajemen	2	√	-	√				√		√					
10	Pengantar akuntansi	2	√	-	√				√			√		√		

No	Nama Mata Kuliah	SKS	Status		Capaian Pembelajaran Lulusan											
			W	Pil	Sikap			Pengetahuan		Keterampilan Umum		Keterampilan Khusus				
					S1	S2	S3	P1	P2	KU1	KU2	KK1	KK2	KK3	KK4	KK5
Semester 3																
1	Teori belajar dan pembelajaran	2	√	-	√	√		√					√			
2	Sejarah Pemikiran ekonomi	2	√	-	√				√	√				√		
3	Teori ekonomi mikro	2	√	-	√				√		√		√			
4	Teori ekonomi makro	2	√	-	√				√		√		√			
5	Pembelajaran IPS	2	√	-	√			√			√		√			
6	Statistik pendidikan	2	√	-	√				√		√		√			√
7	Ekonomi moneter	2	√	-	√				√		√		√			
8	Ekonomi koperasi	2	√	-		√			√							
9	Pengem Telaah kurikulum sma/smk	2	√	-	√			√					√		√	
10	Perenc. Pembj. Bid.studi	2	√	-		√		√			√				√	

No	Nama Mata Kuliah	SKS	Status		Capaian Pembelajaran Lulusan											
			W	Pil	Sikap			Pengetahuan		Keterampilan Umum		Keterampilan Khusus				
					S1	S2	S3	P1	P2	KU1	KU2	KK1	KK2	KK3	KK4	KK5
Semester 4																
1	Ekonomi pendidikan	2	√	-	√				√	√			√			
2	Ekonomi internasional	2	√	-	√				√		√		√			
3	Manajemen koperasi	2	√	-			√		√	√		√				
4	Pembelajaran ekonomi digital	2	√	-			√	√			√				√	
5	Manajemen ekonomi kreatif	2	√	-			√	√		√			√			
6	Manajemen produksi	2	√	-	√				√				√			
7	Hukum bisnis dan perpajakan	2	√	-			√		√				√			
8	Evaluasi belajar dan pembelajaran	2	√	-			√	√				√		√		
9	Strategi pembelajaran ekonomi	2	√	-			√	√				√		√		
10	Psikologi kepribadian	2	√	-			√		√			√				√

No	Nama Mata Kuliah	SKS	Status		Capaian Pembelajaran Lulusan											
			W	Pil	Sikap			Pengetahuan		Keterampilan Umum		Keterampilan Khusus				
					S1	S2	S3	P1	P2	KU1	KU2	KK1	KK2	KK3	KK4	KK5
Semester 5																
1	Akuntansi koperasi	3	-	√	√					√				√		
2	Koperasi dan UMKM	3	-	√	√					√	√		√			
3	Studi kelayakan bisnis	3	-	√				√		√				√		
4	Manajemen permodalan koperasi	3	-	√		√				√	√		√			
5	Manajemen pemasaran koperasi	3	-	√		√				√	√		√			
6	Manajemen keanggotaan koperasi	2	-	√		√				√	√		√			
7	Praktek koperasi	3	-	√	√						√			√		
8	Sistem informasi manajemen	2	√	-	√					√				√		
9	Publik relation	2	-	√	√					√				√		
10	Perencanaan bisnis	3	-	√				√		√	√			√		
11	Praktek kewirausahaan	3	-	√	√			√			√			√		

No	Nama Mata Kuliah	SKS	Status		Capaian Pembelajaran Lulusan											
			W	Pil	Sikap			Pengetahuan		Keterampilan Umum		Keterampilan Khusus				
					S1	S2	S3	P1	P2	KU1	KU2	KK1	KK2	KK3	KK4	KK5
12	Analisis laporan keuangan	2	-	√			√		√	√			√			
13	Strategi pemasaran	2	-	√			√		√	√			√			
14	Manajemen pemasaran	2	-	√			√		√	√			√			
15	Etika bisnis	2	-	√			√		√	√			√			
16	Pemasaran jasa	2	-	√			√		√	√			√			
Semester 6																
1	Matematika ekonomi	2	√	-	√				√		√		√			
2	Koperasi indonesia	2	√	-	√				√	√						
3	Ekonomi pembangunan	2	√	-	√				√		√		√			
4	Ekonomi Sumber Daya	2	√	-			√		√	√			√			
5	Pengajaran mikro	3	√	-			√				√					√
6	Perekonomian Indonesia	2	√	-	√				√	√						

No	Nama Mata Kuliah	SKS	Status		Capaian Pembelajaran Lulusan											
			W	Pil	Sikap			Pengetahuan		Keterampilan Umum		Keterampilan Khusus				
					S1	S2	S3	P1	P2	KU1	KU2	KK1	KK2	KK3	KK4	KK5
7	Metode penelitian Pendidikan ekonomi	3	√	-	√						√	√				
8	Lembaga keuangan dan pasar modal	2	√	-	√				√	√						
9	Ekonomi publik	2	√	-	√				√		√		√			
Semester 7																
1	Profesi kependidikan	2	√	-		√		√			√					
2	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	4	√	-		√						√			√	
3	Pengembangan Perangkat pembelajaran	3	√	-		√					√			√		
4	Pengembangan Media pembelajaran ekonomi	3	√	-			√	√			√				√	

No	Nama Mata Kuliah	SKS	Status		Capaian Pembelajaran Lulusan												
			W	Pil	Sikap			Pengetahuan		Keterampilan Umum		Keterampilan Khusus					
					S1	S2	S3	P1	P2	KU1	KU2	KK1	KK2	KK3	KK4	KK5	
5	Pengembangan Instrumen evaluasi pembelajaran	3	√	-			√	√							√	√	
6	Penelitian tindakan kelas (PTK)	2	√	-	√			√				√	√				
7	KKN	3	√	-	√	√					√			√			
Semester 8																	
1	Seminar proposal	2	√	-		√						√					√
2	Skripsi	4	√	-		√					√	√					√

Tabel 9. Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
1	106.001	Agama islam Agama Khatolik Agama Protestan Agama Hindu Agama Budha Agama Khonghucu	S1, S2, KU1	Kajian tentang Ketuhanan dan Tuhan Yang Maha Esa, martabat dan tanggung jawab manusia, kerukunan antar umat beragama, dan kontribusi dalam aspek hukum, moral, ilmu pengetahuan, teknologi, politik, seni dan budaya	90	0	2
2	106.002	Bahasa indonesia	S2, KU1	Kajian tentang sejarah, kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia, ejaan yang disempurnakan, membaca kritis, dan penulisan karya ilmiah.	90	0	2
3	106.003	Pend.pancasila dan kewarganegaraan	S1, KU1	Kajian tentang pancasila sebagai dasar dan ideology negara, sistem filsafat dan etika dalam pengembangan ilmu, hak dan	135	0	3

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				kewajiban warga negara, dasar hukum dan demokrasi pancasila, serta ketahanan nasional.			
4	106.004	Studi multikultural	S1, S2, KU1	Kajian tentang gambaran umum dan konsep kebudayaan, termasuk bagaimana masyarakat majemuk di Indonesia pada masa Pemerintahan Kolonial, transisi dari masyarakat majemuk menuju masyarakat multikultural, munculnya identitas nasional dan kebudayaan nasional sebagai implementasi dari konsep multikulturalisme dan pluralisme di Indonesia yang menjadi landasan dalam menciptakan integrasi nasional, serta	90	0	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				implementasi multikulturalisme dan pluralisme dalam dunia pendidikan			
5	106.005	Teknologi informasi	S1, KU1	Kajian tentang pengenalan sistem operasi, operasi file dan folder, utility, mode, konsep dasar sistem komputer, Input, process, output dan storage device, sistem bilangan, dan teknologi multimedia.	90	0	2
6	106.006	Kesetaraan gender, disabilitas dan inklusi	S1, S2, KU1	Kajian tentang Kesetaraan dan keadilan Gender serta Inklusi Sosial	90	0	2
7	106.007	Filsafat ilmu dan etika akademik	S1, S2, KU1	Kajian tentang ontologi, epistemologi, dan aksiologi ilmu dalam etika akademik konstelasi berbagai pengetahuan lainnya,	90	0	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				serta perkembangan pengetahuan ilmiah yang berkaitan dengan filsafat ilmu ekonomi dan pendidikan.			
8	106.008	English for specific purpose (esp)	S1, KU1	Kajian tentang tata bahasa dan kosakata, komunikasi dan keterampilan komponen bahasa pada level tertentu, antara lain keterampilan membaca (readingskills), menyimak (listening comprehension) dan tata bahasa dan kosakata (structure and vocabulary).	90	0	2
9	106.009	Konservasi etika dan budaya lingkungan	S1, S2, KU1	Kajian tentang gambaran umum dan konsep kebudayaan, termasuk bagaimana masyarakat majemuk di Indonesia pada masa Pemerintahan Kolonial, transisi dari	90	0	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				masyarakat majemuk menuju masyarakat multikultural, munculnya identitas nasional dan kebudayaan nasional sebagai implementasi dari konsep multikulturalisme dan pluralisme di Indonesia yang menjadi landasan dalam menciptakan integrasi nasional, serta implementasi multikulturalisme dan pluralisme dalam dunia pendidikan			
10	106.010	Kewirausahaan	S1, S3, P2	Kajian tentang konsep kewirausahaan, peluang usaha, penciptaan produk, produksi, pemasaran, manajemen, dan kemitraan usaha.	90	0	2
11	106.011	Pendidikan anti korupsi	S1, S2, KU1	Kajian dari sebuah disiplin ilmu hukum dan sosial politik yang mengidentifikasi	90	0	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				berbagai bentuk korupsi, faktor penyebab tindakan korupsi, sanksi pidana atas korupsi, penanganan terhadap tindakan korupsi, dan pembentukan karakter mahasiswa yang anti terhadap korupsi.			
12	106.012	Pendidikan ke-pgri-an	S1, S2, KU1	Kajian tentang pemahaman jati diri PGRI sebagai organisasi profesi	90	0	2
13	106.013	English as foreign language (EFL)	S1, KU1	Kajian tentang tata bahasa dan kosakata, komunikasi dan keterampilan komponen bahasa pada level tertentu, antara lain keterampilan membaca (readingskills), menyimak (listening comprehension) dan tata bahasa dan kosakata (structure and vocabulary).	90	0	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
14	01.001	Pengantar pendidikan	S2, P1, KU2, KK1	Kajian tentang filosofi di bidang pendidikan dan landasan dalam pendidikan; serta Kajian tentang tahapan perkembangan peserta didik dan karakteristik peserta didik.	90	0	2
15	01.002	Perkembangan Peserta didik	S2, P1, KU2, KK1	Kajian tentang konsep perkembangan secara umum dan hubungannya dengan perkembangan peserta didik, teori perkembangan, prinsip-prinsip perkembangan manusia, serta mempelajari perkembangan fisik, intelektual, emosi, sosial dan moral dengan implikasinya pada pendidikan di setiap periodisasi perkembangan manusia dari pranatal sampai lanjut usia	90	0	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
16	D.001	Pengantar teori ekonomi mikro	S1, P2, KU2, KK2	Kajian tentang konsep dasar ilmu ekonomi mikro, mekanisme pasar, teori perilaku konsumen, teori perilaku dan produsen.	90	0	2
17	D.002	Pengantar teori ekonomi makro	S1, P2, KU2, KK2	Kajian tentang konsep dasar ilmu ekonomi makro, pendapatan nasional, pertumbuhan ekonomi dan indikator utama makro ekonomi	90	0	2
18	D.003	Pengantar Ilmu Administrasi Dan Manajemen	S1, P2, KU1	Kajian tentang konsep dasar administrasi, manajemen, perkembangan pemikiran manajemen, fungsi, manajemen, unsur manajemen	90	0	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
19	D.004	Pengantar akuntansi	S1, P2, KU2, KK2	Kajian tentang konsep, prinsip, tehnik dan prosedur akuntansi pada lingkungan bisnis, persamaan dasar akuntansi, siklus akuntansi pada fase pencatatan dan pengikhtisaran meliputi perusahaan jasa dan dagang.	90	0	2
20	01.003	Teori belajar dan pembelajaran	S1, S2, P1, KK1	Kajian tentang teori-teori dalam pembelajaran yang meliputi teori kognitif, behavioristik, humanistic, konstruktivisme, dan sibernetik.	90	0	2
21	D.005	Sejarah Pemikiran ekonomi	S1, P2, KU1, KK2	Kajian tentang konsep dasar teori ekonomi dan perkembangan teori ekonomi.	90	0	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
22	D.006	Teori ekonomi mikro	S1, P2, KU2, KK2	Kajian tentang konsep pasar output, pasar input, eksternalitas dan barang publik, serta teori kesejahteraan umum	90	0	2
23	D.007	Teori ekonomi makro	S1, P2, KU2, KK2	Kajian tentang konsep keseimbangan pasar barang, keseimbangan pasar uang, dan analisis ekonomi makro jangka panjang	90	0	2
24	D.008	Pembelajaran IPS	S1, P1, KU2, KK1	Kajian tentang pembelajaran konsep dasar IPS yang meliputi pemahaman tentang manusia sebagai makhluk budaya, manusia dan peradaban, manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial, manusia dalam keragaman, kesederajatan dan	90	0	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				kebermartabatan, manusia dalam moralitas dan hukum, manusia dengan sains dan tekhnologi dan manusia dengan lingkungannya.			
25	D.009	Statistik pendidikan	S1, P2, KU2, KK2, KK5	Kajian tentang konsep dasar statistika parametric dan non parametric meliputi penyajian data, perhitungan nilai tengah, variabilitas, analisis korelasi, analisis regresi, Uji t, dan Uji F untuk analisis data penelitian.	90	0	2
26	D.010	Ekonomi moneter	S1, P2, KU2, KK2	Kajian tentang penerapan teori ekonomi makro dalam mengatasi permasalahan ekonomi secara agregat pada bidang moneter.	90	0	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
27	D.011	Ekonomi koperasi	S2, P2	Kajian tentang penerapan teori ekonomi mikro dalam mengatasi permasalahan ekonomi pada sektor koperasi dan umkm	90	0	2
28	D.012	Pengem Telaah kurikulum sma/smk	S1, P1, KK1, KK3	Kajian tentang konsep kurikulum, perkembangan kurikulum sekolah, telaah kurikulum, dan analisis instruksional.	90	0	2
29	D.013	Perenc. Pembj. Bid.studi	S2, P1, KU2, KK3	Kajian tentang pendekatan, model dan strategi dalam pembelajaran baik yang berpusat pada siswa.	90	0	2
30	D.014	Ekonomi pendidikan	S1, P1, KU1, KK2	Kajian tentang penerapan teori ekonomi mikro dalam mengatasi permasalahan ekonomi pada sektor pendidikan.	90	0	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
31	D.015	Ekonomi internasional	S1, P2, KU2, KK2	Kajian tentang penerapan teori ekonomi makro dalam mengatasi permasalahan ekonomi secara agregat pada bidang perdagangan internasional	90	0	2
32	D.016	Manajemen koperasi	S3, P2, KU1, KK1	Kajian tentang konsep dasar manajemen, perkembangan pemikiran manajemen, fungsi, manajemen, unsur manajemen dan penerapannya pada koperasi	90	0	2
33	D.017	Pembelajaran ekonomi digital	S3, P1, KU2, KK3	Kajian tentang pembelajaran ekonomi berbasis digitaisasi dengan memanfaatkan perkembangan informasi dan teknologi	90	45	3

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
34	D.018	Manajemen ekonomi kreatif	S3, P1, KU1, KK2	Kajian tentang konsep dasar manajemen, perkembangan pemikiran manajemen, fungsi, manajemen, unsur manajemen dan penerapannya pada badan usaha maupun ekonomi kreatif	90	0	2
35	D.019	Manajemen produksi	S1, P2, KK2	Kajian tentang konsep dasar manajemen, perkembangan pemikiran manajemen, fungsi, manajemen, unsur manajemen dan penerapannya pada badan usaha maupun ekonomi kreatif	90	0	2
36	D.020	Hukum bisnis dan perpajakan	S2, P2, KK2	Kajian tentang konsep dasar bisnis dan perpajakan, ketentuan umum perpajakan dan tatacara perpajakan dikaitkan dengan peraturan pajak terbaru, dan perhitungan pajak dalam dunia bisnis	90	0	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
37	D.021	Evaluasi belajar dan pembelajaran	S2, P1, KK1, KK3	Kajian tentang konsep evaluasi dan penilaian, peran, teknik dan jenis penilaian, dasar pengembangan instrument dan rubric penilaian, serta analisis kelayakan instrument penilaian.	45	45	2
38	D.022	Strategi pembelajaran ekonomi	S2, P1, KK1, KK3	Kajian tentang pendekatan, model dan strategi dalam pembelajaran baik yang berpusat pada siswa.	45	45	2
39	D.023	Psikologi kepribadian	S2, P1, KK1, KK4	Kajian tentang tahapan perkembangan peserta didik dan karakteristik kepribadian peserta didik dalam aktivitas pembelajaran.	90	0	2
40	D.024	Akuntansi koperasi	S1, P2, KK2	Kajian tentang penerapan akuntansi pada badan usaha koperasi	90	45	3

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
41	D.025	Koperasi dan UMKM	S1, P2, KU2, KK2	Kajian tentang konsep koperasi dan UMKM, permasalahan yang dihadapi dan upaya untuk memajukan koperasi dan UMKM	135	0	3
42	D.026	Studi kelayakan bisnis	S3, P2, KU1, KK2	Kajian tentang analisis kelayakan suatu usaha	45	90	3
43	D.027	Manajemen permodalan koperasi	S2, P2, KU1, KK2	Kajian tentang konsep dasar manajemen, perkembangan pemikiran manajemen, fungsi, manajemen, unsur manajemen dan penerapannya pengelolaan permodalan koperasi	135	0	3
44	D.028	Manajemen pemasaran koperasi	S2, P2, KU1, KK2	Kajian tentang konsep dasar manajemen, perkembangan pemikiran manajemen, fungsi, manajemen, unsur manajemen dan penerapannya	135	0	3

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				pemasaran koperasi			
45	D.029	Manajemen keanggotaan koperasi	S2, P2, KU1, KK2	Kajian tentang konsep dasar manajemen, perkembangan pemikiran manajemen, fungsi, manajemen, unsur manajemen dan penerapannya pengelolaan keanggotaan koperasi	90	0	2
46	D.030	Praktek koperasi	S1, KU1, KK2	Kajian tentang kegiatan koperasi dalam hal pengelolaannya	0	135	3
47	D.031	Sistem informasi manajemen	S1, P2, KK2	Kajian tentang konsep teoritis tentang sistem informasi manajemen, mengerti dan mampu mengidentifikasi kebutuhan informasi pada setiap tingkatan dalam organisasi	90	0	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
48	D.032	Publik relation	S1, P2, KK2	Kajian tentang hakekat public relation terkait dengan berbagai bidang, baik itu dilingkungan pendidikan, bisnis/perusahaan dan pemerintahan	90	0	2
49	D.033	Perencanaan bisnis	S3, P2, KU1, KK2	Kajian tentang penyusunan rencana bisnis dan manajemen usaha	135	0	3
50	D.034	Praktek kewirausahaan	S1, S3, KU1, KK2	Kajian tentang kewirausahaan, peluang usaha, penciptaan produk, produksi, pemasaran, dan manajemen.	0	135	3
51	D.035	Analisis laporan keuangan	S3, P2, KU1, KK2	Kajian tentang penyusunan laporan keuangan	45	45	2
52	D.036	Strategi pemasaran	S3, P2, KU1, KK2	Kajian tentang pemasaran usaha	45	45	2
53	D.037	Manajemen pemasaran	S3, P2, KU1, KK2	Kajian tentang manajemen pemasaran	90	0	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
54	D.038	Etika bisnis	S3, P2, KU1, KK2	Kajian tentang prinsip-prinsip dan standar perilaku yang dapat diterima dan atau diperbolehkan dalam organisasi bisnis.	90	0	2
55	D.039	Pemasaran jasa	S3, P2, KU1, KK2	Kajian tentang teori-teori dasar di bidang pemasaran jasa, yang mencakup gambaran umum pemasaran jasa, lingkungan pemasaran jasa, sistem informasi pemasaran jasa, <i>segmenting, targeting dan positioning, marketing mix</i> , produk, harga, modifikasi harga, distribusi, komunikasi pemasaran, <i>promotional mix</i> pemasaran jasa,	90	0	2
56	D.040	Matematika ekonomi	S1, P2, KU2, KK2	Kajian tentang penerapan konsep dasar matematika dalam teori	90	0	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				ekonomi mikro dan makro, meliputi : Baris dan Deret, Fungsi Linier, Fungsi NonLinier, Diferensial, Diferensial Parsial dan Integral.			
57	D.041	Koperasi indonesia	S1, P2, KU1	Kajian tentang koperasi dan peran pentingnya dalam pengembangan sistem koperasi di Indonesia	90	0	2
58	D.042	Ekonomi pembangunan	S1, P2, KU2, KK2	Kajian tentang penerapan teori ekonomi makro dalam mengatasi permasalahan ekonomi secara agregat pada bidang pembangunan.	90	0	2
59	D.043	Ekonomi Sumber Daya	S3, P2, KU1, KK2	Kajian tentang penerapan teori ekonomi mikro dalam mengatasi permasalahan ekonomi pada sector	90	0	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				pengelolaan sumber daya			
60	D.044	Pengajaran mikro	S2, KU2, KK4	Kajian tentang keterampilan dasar mengajar dan keterampilan mengajar pada kelas mikro.	0	135	3
61	D.045	Perekonomian indonesia	S2, P2, KU1	Kajian tentang ruang lingkup perekonomian Indonesia	90	0	2
62	D.046	Metode penelitian Pendidikan ekonomi	S1, KU2, KK2, KK5	Kajian tentang dasar-dasar penelitian ilmiah, jenis penelitian, dan metode ilmiah untuk memecahkan masalah dalam bidang ekonomi dan Pendidikan ekonomi baik secara kuantitatif maupun kualitatif	90	45	2
63	D.047	Lembaga keuangan dan pasar modal	S1, P2, KU1	Kajian tentang penerapan teori ekonomi makro dalam mengatasi	90	0	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				permasalahan ekonomi secara agregat pada lembaga keuangan dan pasar modal			
64	D.048	Ekonomi publik	S1, P2, KU2, KK2	Kajian tentang penerapan teori ekonomi makro dalam mengatasi permasalahan ekonomi dengan pendekatan politik.	90	0	2
65	01.004	Profesi kependidikan	S2, P1, KU2	Kajian tentang etika profesi guru	0	90	2
66	D.049	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	S2, KK1, KK4	-	0	180	4

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
67	D.050	Pengembangan Perangkat pembelajaran	S2, KU2, KK3	Kajian tentang pendidikan sebagai sistem, karakteristik pembelajaran, dan komponen perangkat pembelajaran.	0	135	3
68	D.051	Pengembangan Media pembelajaran ekonomi	S3, P1, KU2, KK4	Kajian tentang pengertian, jenis/klasifikasi, dan fungsi media, dasar-dasar pemilihan dan pengembangan media pembelajaran	0	135	3
69	D.052	Pengembangan Instrumen evaluasi pembelajaran	S3, P1, KK3, KK4	Kajian tentang penyusunan instrument penilaian baik pada ranah pengetahuan, sikap dan keterampilan	0	135	3
70	D.053	Penelitian tindakan kelas (PTK)	S1, P1, KU2, KK1	Kajian tentang perancangan dan pelaksanaan penelitian tindakan kelas	0	90	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
71	D.054	KKN	S1, S2, KU1, KK2	-	0	135	3
72	D.055	Seminar proposal	S2, KU2, KK5	-	0	90	2
73	D.056	Skripsi	S2, KU1, KU2, KK5	-	0	180	4
Total jumlah sks (untuk sarjana minimal 144 sks)							146

7 Struktur Matakuliah dlm Kurikulum Program Studi

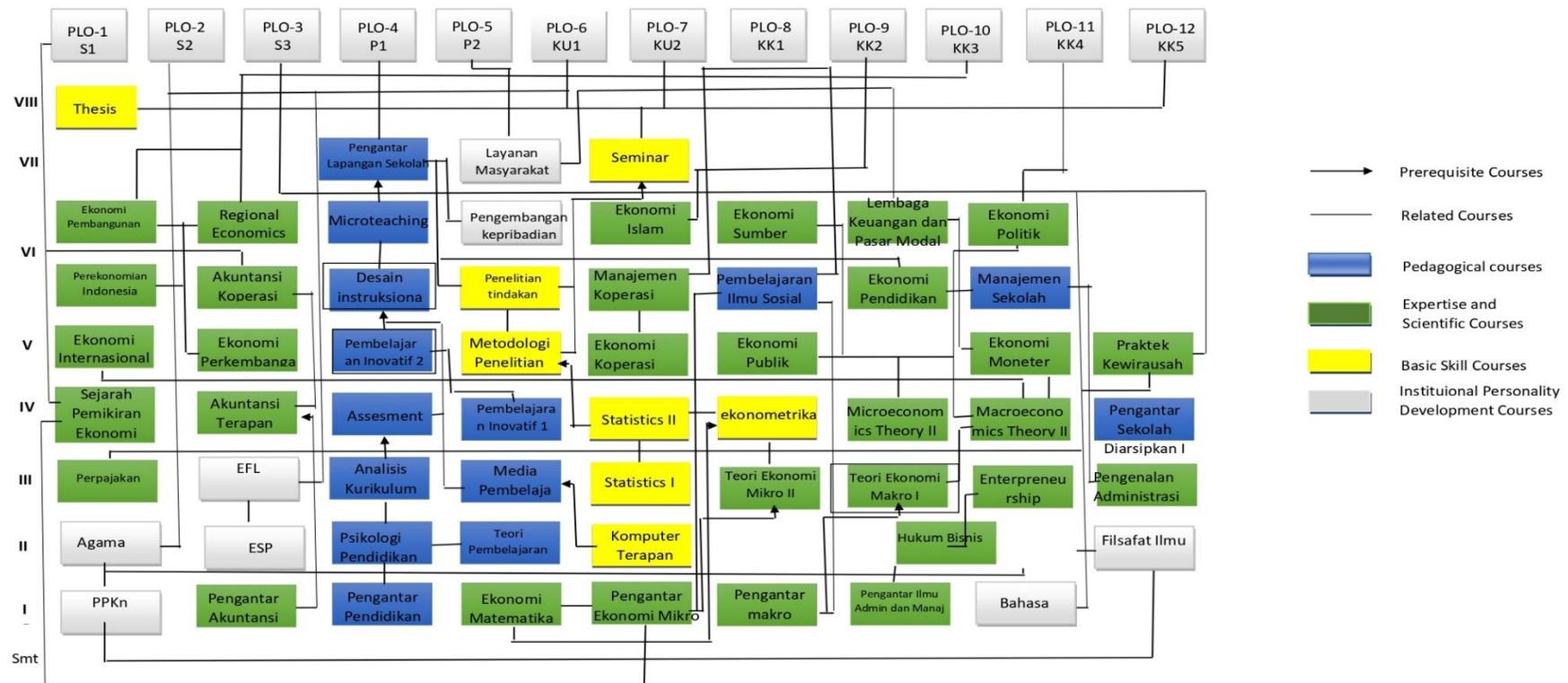
7.1 Matrik Kurikulum

Tabel 10. Matrik Struktur Matakuliah dlm Kurikulum Program Studi

Smt	sks	Jlm MK	KELOMPOK MATA KULIAH PROGRAM SARJANA / D4		
			MK Wajib	MK Pilihan	MKWN
VIII	6	2	6	-	-
VII	20	7	20	-	-
VI	20	9	20	-	-
V	20	16	2	18	-
IV	21	10	21	-	-
III	20	10	20	-	-
II	20	10	20	-	-
I	19	9	12	-	7
Total	146	73	121	18	7

7.2 Peta Kurikulum Berdasarkan CPL PRODI

(Gambarkan dengan diagram alir peta kurikulum berdasarkan CPL yang dibebankan pada Mata kuliah)



8 Daftar sebaran mata kuliah tiap semester

Tabel 11. Daftar Mata kuliah per semester-I

SEMESTER I						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	106.001	Agama islam	2			2
		Agama Khatolik				
		Agama Protestan				
		Agama Hindu				
		Agama Budha				
		Agama Khonghucu				
2	106.002	Bahasa Indonesia	2			2
3	106.003	Pend.Pancasila Dan Kewarganegaraan	3			3
4	106.004	Studi Multikultural	2			2
5	106.005	Teknologi Informasi	2			2
6	106.006	Kesetaraan Gender, Disabilitas Dan Inklusi	2			2
7	106.007	Filsafat Ilmu Dan Etika Akademik	2			2
8	106.008	English For Specific Purpose (ESP)	2			2
9	106.009	Konservasi Etika Dan Budaya Lingkungan	2			2
Jumlah Beban Studi Semester I			19	0	0	19

Tabel 12. Daftar Mata kuliah per semester-II

SEMESTER II						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	106.010	Kewirausahaan	2			2
2	106.011	Pendidikan Anti Korupsi	2			2
3	106.012	Pendidikan Ke-Pgri-An	2			2
4	106.013	English As Foreign Language (EFL)	2			2
5	01.001	Pengantar Pendidikan	2			2
6	01.002	Perkemb. Peserta didik	2			2
7	D.001	Pengantar Teori Ekonomi Mikro	2			2
8	D.002	Pengantar Teori Ekonomi Makro	2			2
9	D.003	Pengantar Ilmu Administrasi Dan Manajemen	2			2
10	D.004	Pengantar Akuntansi	2			2
Jumlah Beban Studi Semester II			20	0	0	20

Tabel 13. Daftar Mata kuliah per semester-III

SEMESTER III						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	01.003	Teori Belajar Dan Pembelajaran	2			2
2	D.005	Sej. Pemikiran ekonomi	2			2
3	D.006	Teori Ekonomi Mikro	2			2
4	D.007	Teori Ekonomi Makro	2			2
5	D.008	Pembelajaran IPS	2			2

6	D.009	Statistik Pendidikan	2			2
7	D.010	Ekonomi Moneter	2			2
8	D.011	Ekonomi Koperasi	2			2
9	D.012	Pengem. Telaah kurikulum SMA/SMK	2			2
10	D.013	Perenc. Pembj. Bid.studi	2			2
Jumlah Beban Studi Semester III			20	0	0	20

Tabel 14. Daftar Mata kuliah per semester-IV

SEMESTER IV						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	D.014	Ekonomi Pendidikan	2			2
2	D.015	Ekonomi Internasional	2			2
3	D.016	Manajemen Koperasi	2			2
4	D.017	Pembelajaran Ekonomi Digital	2	1		3
5	D.018	Manajemen Ekonomi Kreatif	2			2
6	D.019	Manajemen Produksi	2			2
7	D.020	Hukum Bisnis Dan Perpajakan	2			2
8	D.021	Evaluasi Belajar Dan Pembelajaran	1	1		2
9	D.022	Strategi Pembelajaran Ekonomi	1	1		2
10	D.023	Psikologi Kepribadian	2			2
Jumlah Beban Studi Semester IV			18	0	0	21

Tabel 15. Daftar Mata kuliah per semester-V

SEMESTER V						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	D.024	Akuntansi Koperasi	2	1		3
2	D.025	Koperasi Dan Umkm	3			3
3	D.026	Studi Kelayakan Bisnis	1		2	3
4	D.027	Manajemen Permodalan Koperasi	3			3
5	D.028	Manajemen Pemasaran Koperasi	3			3
6	D.029	Manajemen Keanggotaan Koperasi	2			2
7	D.030	Praktek Koperasi			3	3
8	D.031	Sistem informasi manaj.	2			2
9	D.032	Publik Relation	2			2
10	D.033	Perencanaan Bisnis	3			3
11	D.034	Praktek Kewirausahaan			3	3
12	D.035	Analisis Laporan Keuangan	1	1		2
13	D.036	Strategi Pemasaran	1	1		2
14	D.037	Manajemen Pemasaran	2			2
15	D.038	Etika Bisnis	2			2
16	D.039	Pemasaran Jasa	2			2
Jumlah Beban Studi Semester V			29	3	8	40

Tabel 16. Daftar Mata kuliah per semester-VI

SEMESTER VI						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	D.040	Matematika Ekonomi	2			2
2	D.041	Koperasi Indonesia	2			2
3	D.042	Ekonomi Pembangunan	2			2
4	D.043	Ekonomi Sumber Daya	2			2
5	D.044	Pengajaran Mikro		3		3
6	D.045	Perekonomian Indonesia	2			2
7	D.046	Metod. Penel. Pend.eko	2	1		3
8	D.047	Lembaga Keuangan Dan Pasar Modal	2			2
9	D.048	Ekonomi Publik	2			2
Jumlah Beban Studi Semester VI			16	4	0	20

Tabel 17. Daftar Mata kuliah per semester-VII

SEMESTER VII						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	01.004	Profesi Kependidikan			2	2
2	D.049	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)			4	4
3	D.050	Pengem. Perangkat pembelajaran			3	3
4	D.051	Pengem. Media pembelajaran ekonomi			3	3
5	D.052	Pengem. Instrumen evaluasi pembelajaran			3	3

6	D.053	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)			2	2
7	D.054	KKN			3	3
Jumlah Beban Studi Semester VII			0	0	20	20

Tabel 18. Daftar Mata kuliah per semester-VIII

SEMESTER VIII						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	D.055	Seminar Proposal			2	2
2	D.056	Skripsi			4	4
Jumlah Beban Studi Semester VIII			0	0	6	6

9 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Contoh Dokumen RPS 1.

		UNIVERSITAS PGRI ARGOPURO JEMBER FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Strategi Belajar Bidang studi	D.021	Ilmu Pendidikan	T = 1	P = 1	4	21 Agustus 2021
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua PRODI	
		Shendy Andrie Wijaya, S.Pd., M.Pd.		Shendy Andrie Wijaya, S.Pd., M.Pd.	Neviyani, S.Pd., MM.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S2	Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika profesi				
	P1	Mampu menganalisis konsep pedagogi dalam pembelajaran ekonomi				
	KK1	Mampu memecahkan permasalahan dalam pembelajaran ekonomi secara komprehensif sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi				
	KK3	Mampu merancang dan menyusun perangkat pembelajaran ekonomi yang berbasis IPTEKS				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Menyajikan strategi pembelajaran yang inovatif sesuai dengan nilai, norma dan etika pembelajaran				
	CPMK2	Menganalisis konsep strategi pembelajaran dalam proses pembelajaran ekonomi				

	CPMK3	Menentukan strategi pembelajaran yang tepat dan berbasis konstruktivisme dengan memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai standar proses dan mutu yang ditetapkan			
	CPMK4	Merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran melalui pendekatan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep dasar strategi pembelajaran efektif.			
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan hakikat penerapan teori-teori belajar dalam proses pembelajaran			
	Sub-CPMK3	Mampu menentukan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran Ekonomi			
	Sub-CPMK4	Menentukan model pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran Ekonomi			
	Sub-CPMK5	Menentukan strategi dalam pembelajaran yang efektif			
	Sub-CPMK6	Menentukan metode dan teknik pembelajaran sesuai dengan pembelajaran Ekonomi			
	Sub-CPMK7	Menetapkan pengelola kelas yang efektif			
	Sub-CPMK8	Mengaplikasikan pendekatan, model, strategi, metode dan teknik dalam pembelajaran aktif			
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK				
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4
	Sub-CPMK1		√		
	Sub-CPMK2		√		
	Sub-CPMK3			√	
	Sub-CPMK4			√	
	Sub-CPMK5			√	
	Sub-CPMK6			√	
	Sub-CPMK7			√	√
	Sub-CPMK8	√			√

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah strategi belajar mengajar bidang studi pendidikan ekonomi ini akan membahas tentang konsep strategi belajar, teori belajar, pengelolaan kelas, pendekatan, model, strategi, metode dan teknik pembelajaran. Dalam hal ini akan membekali mahasiswa tentang bagaimana cara menentukan dan mengaplikasikan sebuah pendekatan, model, strategi, metode dan teknik dalam pembelajaran aktif sesuai dengan norma dalam sebuah proses pembelajaran.				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Strategi pembelajaran efektif • Teori Belajar • Pendekatan Pembelajaran • Model Pembelajaran • Strategi Pembelajaran • Metode Pembelajaran • Pengelolaan Pembelajaran di dalam kelas 				
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Utama :</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bahri Syaeful dan Aswan Zain. 2006. <i>Strategi Belajar Mengajar</i>. Jakarta : Rineka Cipta. 2. Hamalik, Oemar. 2008. <i>Proses Belajar Mengajar</i>. Jakarta: Bumi Aksara 3. Sanjaya Wina. 2007. <i>Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan</i>. Jakarta: Kencana Prenada Media Group 4. Sagala, Syaiful, 2006. <i>Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar</i>. Bandung:Alfabeta </td> </tr> <tr> <td>Pendukung :</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trianto. 2007. <i>Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik</i>. Jakarta: Prestasi Pustaka 2. Zaini, dkk. 2002. <i>Strategi Pembelajaran Aktif</i>. Center for Teaching Staff Development, Yogyakarta </td> </tr> </table>	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahri Syaeful dan Aswan Zain. 2006. <i>Strategi Belajar Mengajar</i>. Jakarta : Rineka Cipta. 2. Hamalik, Oemar. 2008. <i>Proses Belajar Mengajar</i>. Jakarta: Bumi Aksara 3. Sanjaya Wina. 2007. <i>Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan</i>. Jakarta: Kencana Prenada Media Group 4. Sagala, Syaiful, 2006. <i>Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar</i>. Bandung:Alfabeta 	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trianto. 2007. <i>Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik</i>. Jakarta: Prestasi Pustaka 2. Zaini, dkk. 2002. <i>Strategi Pembelajaran Aktif</i>. Center for Teaching Staff Development, Yogyakarta
Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahri Syaeful dan Aswan Zain. 2006. <i>Strategi Belajar Mengajar</i>. Jakarta : Rineka Cipta. 2. Hamalik, Oemar. 2008. <i>Proses Belajar Mengajar</i>. Jakarta: Bumi Aksara 3. Sanjaya Wina. 2007. <i>Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan</i>. Jakarta: Kencana Prenada Media Group 4. Sagala, Syaiful, 2006. <i>Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar</i>. Bandung:Alfabeta 				
Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trianto. 2007. <i>Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik</i>. Jakarta: Prestasi Pustaka 2. Zaini, dkk. 2002. <i>Strategi Pembelajaran Aktif</i>. Center for Teaching Staff Development, Yogyakarta 				
Dosen Pengampu	Shendy Andrie Wijaya, S.Pd., M.Pd.				
Matakuliah syarat	-				

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 2	Mampu menjelaskan konsep dasar strategi pembelajaran efektif.	Kemampuan dan ketajaman dalam memahami dan menjelaskan Strategi pembelajaran yang efektif	1. Kriteria: Ketepatan 2. Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Tes • Non Tes 	-	Perkuliaha via zoom/google met dengan metode ceramah, diskusi, presentasi tugas, dengan model pembelajaran Inkuiri terbimbiing	Konsep Dasar Strategi Pembelajaran Efektif <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian strategi pembelajaran • Model, pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran. • Komponen-komponen strategi pembelajaran • Faktor-faktor yang mempengaruhi strategi pembelajaran 	10

						<ul style="list-style-type: none"> • Klasifikasi strategi pembelajaran • Prinsip-prinsip strategi pembelajaran. 	
3	Mampu menjelaskan hakikat penerapan teori-teori belajar dalam proses pembelajaran	Kemampuan dan ketajaman dalam memahami dan menjelaskan teori belajar dalam proses pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: Ketepatan 2. Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Tes • Non Tes 	-	Perkuliaha via zoom/google met dengan metode ceramah, diskusi, presentasi tugas, dengan model pembelajaran Inkuiri terbimbing	<p>Teori-teori belajar dalam pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip-prinsip belajar dalam pencapaian tujuan pembelajaran • Klasifikasi teori belajar dalam pembelajaran • Paradigma Pembelajaran 	5
4	Mampu menentukan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran Ekonomi	Kemampuan dan ketajaman dalam menentukan pendekatan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: Ketepatan 2. Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Tes • Non Tes 	-	Perkuliaha via zoom/google met dengan metode ceramah,	<p>Pendekatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pendekatan pembelajaran 	5

		yang sesuai dengan mata pelajaran Ekonomi			diskusi, presentasi tugas, dengan model pembelajaran Inkuiri terbimbing	<ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam pendekatan pembelajaran • Pendekatan pembelajaran efektif 	
5	Menentukan model pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran Ekonomi	Kemampuan dan ketajaman dalam menentukan model pembelajaran yang sesuai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: Ketepatan 2. Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Tes • Non Tes 	-	Perkuliaha via zoom/google met dengan metode ceramah, diskusi, presentasi tugas, dengan model pembelajaran Inkuiri terbimbing	Model Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian model pembelajaran • Macam-macam model pembelajaran • Model pembelajaran efektif 	5
6	Menentukan strategi dalam pembelajaran yang efektif	Kemampuan dan ketajaman dalam menentukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: Ketepatan 2. Bentuk Penilaian: 	-	Perkuliaha via zoom/google met dengan	<ul style="list-style-type: none"> • Strategi pembelajaran langsung (<i>direct instruction</i>) 	10
7							

		strategi dalam pembelajaran yang efektif	<ul style="list-style-type: none"> • Tes • Non Tes 		metode ceramah, diskusi, presentasi tugas, dengan model pembelajaran Inkuiri terbimbiing	<ul style="list-style-type: none"> • Staretgi pembelajaran tak langsung (<i>indirect instruction</i>) 	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Menentukan strategi dalam pembelajaran yang efektif	Kemampuan dan ketajaman dalam menentukan strategi dalam pembelajaran yang efektif	1. Kriteria: Ketepatan 2. Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Tes • Non Tes 	-	Perkuliaha via zoom/google met dengan metode ceramah, diskusi, presentasi tugas, dengan model pembelajaran Inkuiri terbimbiing	gi Pembelajaran ktif gi Pembelajaran erimen gi Pembelajaran iri	10
10							
11							

12	Menentukan metode dan teknik pembelajaran sesuai dengan pembelajaran Ekonomi	Kemampuan dan ketajaman dalam menentukan metode dan teknik pembelajaran sesuai dengan pembelajaran Ekonomi	1. Kriteria: Ketepatan 2. Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Tes • Non Tes 	-	Perkuliaha via zoom/google met dengan metode ceramah, diskusi, presentasi tugas, dengan model pembelajaran Inkuiri terbimbiing	Metode dan teknik Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian metode mengajar • Faktor-faktor penentu metode belajar mengajar. • Jenis-jenis metode mengajar 	10
13	Menetapkan pengelola kelas yang efektif	Kemampuan dan ketajaman dalam menetapkan pengelola kelas yang efektif	1. Kriteria: Ketepatan 2. Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Tes • Non Tes 	-	Perkuliaha via zoom/google met dengan metode ceramah, diskusi, presentasi tugas, dengan model pembelajaran	Pengelolaan Kelas <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pengelolaan kelas • Manajemen kelas • Lingkungan kondusif • Pendekatan pengelolaan kelas 	10

					Inkuiri terbimbing		
14	Mengaplikasikan pendekatan, model, strategi, metode dan teknik dalam pembelajaran aktif	Kemampuan dan ketajaman dalam menerapkan pendekatan, model, strategi, metode dan teknik dalam pembelajaran aktif	1. Kriteria: Ketepatan 2. Bentuk Penilaian: • Tes • Non Tes	-	Perkuliaha via zoom/google met dengan metode ceramah, diskusi, praktek simulasi	<ul style="list-style-type: none"> • PAIKEM • Pembelajaran Kontekstual (CTL) 	35
15							
s16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						100

Contoh Dokumen RPS 2.

		UNIVERSITAS PGRI ARGOPURO JEMBER				Kode Dokumen
		FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN				
		PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Publik Relation	D.032	Ilmu Ekonomi	T = 2	P = -	4	21 Agustus 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Yusita Titi Hapsari, SE., MM.		Yusita Titi Hapsari, SE., MM.		Neviyani, S.Pd., MM.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S1	Mampu bekerja sama dan menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri maupun dengan kelompok				
	P2	Mampu menganalisis konsep ilmu ekonomi dalam pembelajaran ekonomi				
	KK2	Mampu memecahkan permasalahan dalam bidang ekonomi Pendidikan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Menunjukkan sikap bekerja sama dan bertanggungjawab atas pekerjaan pada kegiatan pembelajaran Public Relation				
	CPMK2	Menganalisis ruang lingkup substansi Public Relation serta memberikan apresiasi dalam pembelajaran ekonomi				
	CPMK3	Merancang teknik psikologi komunikasi berkaitan dengan sosiologi komunikasi, dan menganalisis strategi pembiayaannya				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Menjelaskan perkembangan Public Relation				

	Sub-CPMK2	Menjelaskan definisi dan pengertian Publik Relation		
	Sub-CPMK3	Menjelaskan tujuan dan tugas Publik Relation		
	Sub-CPMK4	Menentukan <i>Internal Public Relations</i> dan <i>External Public Relations</i> .		
	Sub-CPMK5	Menentukan strategi Pembentukan Opini dan Kemampuan Opini Publik		
	Sub-CPMK6	Menjelaskan motivasi dan hambatan Publik Relation		
	Sub-CPMK7	Menganalisis Public Relations dan Mass Communication, Human Relation, dan Group Relation		
	Sub-CPMK8	Mengaplikasikan pendekatan, model, strategi, metode dan teknik kegiatan Publik Relation pada suatu perusahaan dan pemerintahan dengan diiringi sikap jujur, kreatif dan bertanggung jawab.		
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK			
		CPL1	CPL2	CPL3
	Sub-CPMK1		√	
	Sub-CPMK2		√	
	Sub-CPMK3		√	
	Sub-CPMK4			√
	Sub-CPMK5			√
	Sub-CPMK6		√	
	Sub-CPMK7		√	
	Sub-CPMK8	√		
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah <i>Public Relation</i> merupakan mata kuliah wajib tempuh , yang akan membekali mahasiswa sehingga dapat menjalankan tugas sehari-hari bila mahasiswa memiliki tugas sebagai humas dilingkungan sekolah maupun pendidikan secara umum dan memiliki tugas sebagai <i>public relation</i> di perusahaan maupun dibidang pemerintahan. Melalui mata kuliah ini mahasiswa akan mendapat kesempatan untuk mengkaji hakekat public relation terkait dengan berbagai bidang, baik itu dilingkungan pendidikan, bisnis/perusahaan dan pemerintahan, sejarah perkembangan public relation, manajemen dan <i>public relation</i> , serta manajemen public relation kaitannya dengan media komunikasi, serta metodologi komunikasi dan <i>public relation</i> dalam pemerintahan.			

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		<ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan Publik Relation • Definisi dan Pengertian Publik Relation • Tujuan dan Tugas Publik Relation • Internal dan eksternal Publik Relation • Strategi Pembentukan Opini dan Kemampuan Opini Publik • Motivasi dan Hambatan Publik Realtion 					
Pustaka		<p>Utama :</p> <p>1. Lattimoe, Dan. Baskin, Otis. <i>Public Relations Profesidan Praktik</i>, McGraw-Hill, New York, 2010</p> <p>Pendukung :</p> <p>1. Jefkins, Frank. <i>Public Relation</i>, Erlangga, Jakarta, 2008.</p> <p>2. Brownell, Clifford Lee. <i>Public Relations In Education</i>, McGraw-Hill, New York, 2001.</p>					
Dosen Pengampu		Yusita Titi Hapsari, SE., MM.					
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<i>Estimasi Waktu</i>]		Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan perkembangan Publik Relation	Kemampuan dan ketajaman dalam	1. Kriteria: Ketepatan	-	Perkuliaha via zoom/google	a. Asal Mula Istilah b. <i>Public Relations</i> sebagai Profesi	5

		memahami dan menjelaskan perkembangan Publik Relation	2. Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Tes • Non Tes 		met dengan metode ceramah, diskusi, presentasi tugas	c. <i>Code of Ethics</i> dan <i>Code of Conduct Public Relations</i>	
2	Menjelaskan definisi dan pengertian Publik Relation	Kemampuan dan ketajaman dalam memahami dan menjelaskan Definisi dan Konsep Jasa	1. Kriteria: Ketepatan 2. Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Tes • Non Tes 	-	Perkuliaha via zoom/google met dengan metode ceramah, diskusi, presentasi tugas	a. Definisi Publik Relation b. Pengertian Publik Relation. c. Perbedaan Publik Relation dan Kehumasan	5
3	Menjelaskan tujuan dan tugas Publik Relation	Kemampuan dan ketajaman dalam memahami dan menjelaskan Ruang Lingkup Pemasaran Jasa	1. Kriteria: Ketepatan 2. Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Tes • Non Tes 	-	Perkuliaha via zoom/google met dengan metode ceramah, diskusi, presentasi tugas	a. Tujuan kegiatan PR b. Tugas c. Kewenangan d. Fungsi PR	10
4							

5	Menentukan <i>Internal Public Relations</i> dan <i>External Public Relations</i> .	Kemampuan dan ketajaman dalam memahami dan menjelaskan Riset Pemasaran Jasa	1. Kriteria: Ketepatan 2. Bentuk Penilaian: • Tes • Non Tes	-	Perkuliaha via zoom/google met dengan metode ceramah, diskusi, presentasi tugas	a. Pengertian Internal dan External PR b. Perbedaan Internal dan External PR c. Tugas dan manfaat Internal dan External PR	5
6	Menentukan strategi	Kemampuan dan ketajaman dalam memahami dan menjelaskan Analisis Peningkatan Produktivitas Jasa	1. Kriteria: Ketepatan 2. Bentuk Penilaian: • Tes • Non Tes	-	Perkuliaha via zoom/google met dengan metode ceramah, diskusi, presentasi tugas	a. Pengertian Opini b. Proses Pembentukan Opini c. Kemampuan Opini Publik d. Pengelolaan Opini Publik oleh PR	10
7	Pembentukan Opini dan Kemampuan Opini Publik						
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Menjelaskan motivasi dan hambatan Publik Relation	Kemampuan dan ketajaman dalam memahami dan menjelaskan	1. Kriteria: Ketepatan 2. Bentuk Penilaian: • Tes	-	Perkuliaha via zoom/google met dengan metode	a. Pengertian Motivasi, Hambatan. b. Manfaat Motivasi	15
10							

		Peningkatan Produktivitas Jasa	<ul style="list-style-type: none"> • Non Tes 		ceramah, diskusi, presentasi tugas	<ul style="list-style-type: none"> c. Pengaruh Motivasi dalam PR d. Penanganan Hambatan dalam PR 	
12	Menganalisis Public Relations dan Mass Comunication, Human Relation, dan Group Relation	Kemampuan dan ketajaman dalam memahami dan menjelaskan Hubungan Public Relations dengan Mass Comunication, Human Relation, dan Group Relation	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: Ketepatan 2. Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Tes • Non Tes 	-	Perkuliaha via zoom/google met dengan metode ceramah, diskusi, presentasi tugas	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian Mass Comunication b. Jenis Mass Comunication c. Manfaat Mass Comunication d. Pentingnya menjalin relasi dengan Mass Comunication dalam PR. e. Pengertian Human Relation f. Jenis Human Relation g. Manfaat Human Relation h. Pentingnya menjalin relasi 	15
13							

						<p>dengan Human Relation dalam PR.</p> <p>i. Pengertian Group Relation</p> <p>j. Jenis Group Relation</p> <p>k. Manfaat Group Relation</p> <p>l. Pentingnya menjalin relasi dengan Group Relation dalam PR.</p>	
14	Mengaplikasikan pendekatan, model, strategi, metode dan teknik kegiatan Publik Relation pada suatu perusahaan dan pemerintahan dengan diiringi sikap jujur, kreatif dan bertanggung jawab.	Kemampuan dan ketajaman dalam memahami dan menjelaskan Kegiatan Publik Relation Pada Perusahaan dan Pemerintahan	<ol style="list-style-type: none"> Kriteria: Ketepatan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Tes Non Tes 	-	Perkuliaha via zoom/google met dengan metode ceramah, diskusi	a. Publik Relation dalam Perusahaan	35
15						b. Public Relation dalam Pendidikan		c. Publik Relation dalam Perhotelan	d. Publik Relation dalam Fasilitas Kesehatan

						e. Publik Relation dalam Pemerintahan	
s16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						100

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

10 Rubrik dan Portofolio Penilaian Pembelajaran

Contoh Rubrik Penilaian dan Portofolio terdapat pada Lampiran dokumen kurikulum

11 Implementasi Hak Belajar Mahasiswa Maksimum 3 Semester

(Hak belajar mahasiswa maksimum 3 semester yg selanjutnya disebut dengan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM))

11.1 Model implementasi MBKM

Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa Jenjang Sarjana / Sarjana Terapan, 146 sks								
	Smt-1	Smt-2	Smt-3	Smt-4	Smt-5	Smt-6	Smt-7	Smt-8
	19 sks	20 sks	20 sks	21 sks	20 sks	20 sks	20 sks	6 sks
1	MKWU MKProdi di dlm & luar Prodi di PT sama	MKWU MK- Prodi di dlm Prodi	MKWU MK- Prodi di dlm Prodi	MKWU MK- Prodi di dlm Prodi	MKProdi di dlm & luar & Belajar di luar PT	MKWU MK- Prodi di dlm Prodi	Kegiatan belajar diluar kampus: Asistensi Mengajar	MKProdi di dlm & Skripsi
2	MKWU MKProdi di dlm & luar Prodi di PT sama	MKWU MK- Prodi di dlm Prodi	MKWU MK- Prodi di dlm Prodi	MKWU MK- Prodi di dlm Prodi	Kegiatan belajar di luar kampus: Magang	MKWU MK- Prodi di dlm Prodi	Kegiatan belajar diluar kampus: Asistensi Mengajar	MKProdi di dlm & Skripsi
3	MKWU MKProdi di dlm & luar Prodi di PT sama	MKWU MK- Prodi di dlm Prodi	MKWU MK- Prodi di dlm Prodi	MKWU MK- Prodi di dlm Prodi	Kegiatan belajar di luar kampus: Magang	MKWU MK- Prodi di dlm Prodi	Kegiatan belajar diluar kampus: Asistensi Mengajar	MKProdi di dlm & Skripsi

4	MKWU MKProdi di dlm & luar Prodi di PT sama	MKWU MK- Prodi di dlm Prodi	MKWU MK- Prodi di dlm Prodi	MKWU MK- Prodi di dlm Prodi	Kegiatan belajar di luar kampus: Magang	MKWU MK- Prodi di dlm Prodi	Kegiatan belajar diluar kampus: Asistensi Mengajar	MKProdi di dlm & Skripsi
5	MKWU MKProdi di dlm & luar Prodi di PT sama	MKWU MK- Prodi di dlm Prodi	MKWU MK- Prodi di dlm Prodi	MKWU MK- Prodi di dlm Prodi	Kegiatan belajar di luar kampus: Magang	MKWU MK- Prodi di dlm Prodi	Kegiatan belajar diluar kampus: Asistensi Mengajar	MKProdi di dlm & Skripsi
6	MKWU MKProdi di dlm & luar Prodi di PT sama	MKWU MK- Prodi di dlm Prodi	MKWU MK- Prodi di dlm Prodi	MKWU MK- Prodi di dlm Prodi	Kegiatan belajar di luar kampus: Magang	MKWU MK- Prodi di dlm Prodi	Kegiatan belajar diluar kampus: Asistensi Mengajar	MKProdi di dlm & Skripsi

11.2 Mata kuliah (MK) yang WAJIB ditempuh di dalam PRODI sendiri

No	Kode MK	Nama MK	Bobo sks	Semester Ke-
1	106.007	Filsafat Ilmu Dan Etika Ak.	2	1
2	106.010	Kewirausahaan	2	2
3	106.011	Pendidikan Anti Korupsi	2	2
4	01.001	Pengantar Pendidikan	2	2
5	01.002	Perkemb. Peserta didik	2	2
6	D.001	Pengantar Teori Ekonomi Mikro	2	2
7	D.002	Pengantar Teori Ekonomi Makro	2	2
8	D.003	Pengantar Ilmu Administrasi Dan Manajemen	2	2

9	D.004	Pengantar Akuntansi	2	2
10	01.003	Teori Belajar Dan Pembelajaran	2	3
11	D.005	Sej. Pemikiran ekonomi	2	3
12	D.006	Teori Ekonomi Mikro	2	3
13	D.007	Teori Ekonomi Makro	2	3
14	D.008	Pembelajaran IPS	2	3
15	D.009	Statistik Pendidikan	2	3
16	D.010	Ekonomi Moneter	2	3
17	D.011	Ekonomi Koperasi	2	3
18	D.012	Pengem. Telaah kurikulum SMA/SMK	2	3
19	D.013	Perenc. Pembj. Bid.studi	2	3
20	D.014	Ekonomi Pendidikan	2	4
21	D.015	Ekonomi Internasional	2	4
22	D.016	Manajemen Koperasi	2	4
23	D.017	Pembelajaran Ekonomi Digital	3	4
24	D.018	Manajemen Ekonomi Kreatif	2	4
25	D.019	Manajemen Produksi	2	4
26	D.020	Hukum Bisnis Dan Perpajakan	2	4
27	D.021	Evaluasi Belajar Dan Pembelajaran	2	4
28	D.022	Strategi Pembelajaran Ekonomi	2	4
29	D.023	Psikologi Kepribadian	2	4
30	D.040	Matematika Ekonomi	2	6
31	D.041	Koperasi Indonesia	2	6
32	D.042	Ekonomi Pembangunan	2	6
33	D.043	Ekonomi Sumber Daya	2	6
34	D.044	Pengajaran Mikro	3	6
35	D.045	Perekonomian Indonesia	2	6
36	D.046	Metod. Penel. Pend.eko	3	6
37	D.047	Lembaga Keuangan Dan Pasar Modal	2	6
38	D.048	Ekonomi Publik	2	6

39	D.055	Seminar Proposal	2	8
40	D.056	Skripsi	4	8
Total bobot sks			85	

11.3 Pembelajaran mata kuliah (MK) di luar Program Studi

No	Menempuh MK	Bobot sks maksimum	Keterangan
1	Di luar PRODI di dalam kampus	7	MK yg diambil adalah MK Wajib Negara yaitu: 3. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 4. Bahasa Indonesia 5. Pendidikan Agama Islam
2	Di PRODI yg berbeda di dalam Kampus	10	MK yg diambil memiliki total bobot sks yg sama, memiliki kesesuaian CPL dan Kompetensi tambahannya.
3	Di PRODI yg sama di luar Kampus	2	MK yg diambil memiliki total bobot sks yg sama, disarankan melalui MK yg disepakati oleh asosiasi/himpunan PRODI sejenis.
Total bobot sks maksimum		19	

11.4 Bentuk Kegiatan Pembelajaran di Luar Kampus (Perguruan Tinggi)

1. Model Magang di Koperasi (Pilihan) setara 20 SKS, ditempuh pada semester 5

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	D.024	Akuntansi Koperasi	3
2	D.025	Koperasi Dan Umkm	3
3	D.026	Studi Kelayakan Bisnis	3
4	D.027	Manajemen Permodalan Koperasi	3
5	D.028	Manajemen Pemasaran Koperasi	3
6	D.029	Manajemen Keanggotaan Koperasi	2
7	D.030	Praktek Koperasi	3
Jumlah SKS			20

2. Model Pembelajaran Asistensi Mengajar (Wajib) setara 20 SKS, ditempuh pada semester 7

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	01.004	Profesi Kependidikan	2
2	D.049	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	4
3	D.050	Pengem. Perangkat pembelajaran	3
4	D.051	Pengem. Media pembelajaran ekonomi	3
5	D.052	Pengem. Instrumen evaluasi pembelajaran	3
6	D.053	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	2
7	D.054	KKN	3
Jumlah SKS			20

11.5 Penjaminan mutu pelaksanaan MBKM

Agar pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM), program “hak belajar tiga semester di luar program studi” dapat berjalan dengan mutu yang terjamin. Sesuai dengan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang berlaku di Universitas PGRI Argopuro Jember, penyelenggaraan Program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka harus sesuai dengan kriteria minimal yang tertuang pada Standar Pendidikan, Standar Penelitian, Standar Pengabdian kepada Masyarakat, dan Standar Khusus yang berlaku di Universitas PGRI Argopuro Jember, dan ditambahkan dan/atau ditingkatkan oleh Prodi S1 Pendidikan Ekonomi, sesuai dengan capaian pembelajaran yang ditetapkan. Untuk menjamin mutu pelaksanaan MB-KM, ditetapkan standar sebagai berikut:

1. Mutu kompetensi peserta

Kompetensi peserta harus mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan.

- a. Indikator kompetensi **sikap** peserta yaitu peserta mampu menginternalisasi sikap takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan cinta tanah air.
- b. Indikator Pengetahuan peserta yaitu peserta menguasai konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.
- c. Indikator keterampilan umum peserta yaitu peserta mampu melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran secara umum.
- d. Indikator keterampilan khusus peserta yaitu peserta mampu melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran secara khusus.

2. Mutu pelaksanaan

3. Mutu proses pembimbingan internal dan eksternal

Proses pembimbingan internal dan eksternal harus berjalan efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah/kegiatan untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam mata kuliah/kegiatan dalam rangkaian pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Penugasan pembimbing internal dan eksternal harus berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian, dan pengalaman.

4. Mutu sarana dan prasarana pelaksanaan

Sarana dan Prasarana kegiatan harus sesuai dengan kebutuhan isi dan proses pembelajaran. Pelaksana kegiatan harus memiliki sarana dan prasarana yang minimal relevan untuk mendukung pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus sesuai SN-DIKTI, memiliki sistem informasi untuk layanan administrasi dan untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM.

5. Mutu pelaporan dan presentasi hasil

Pelaporan dan presentasi hasil belajar/kegiatan dapat dilakukan dengan unjuk kerja. Unjuk kerja dapat berupa tugas, portofolio atau karya desain, praktikum dan lain-lain. Pelaporan dan presentasi hasil dinilai dengan instrumen penilaian yang terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket.

6. Mutu penilaian

Pelaksanaan penilaian dilakukan oleh:

- a. dosen pengampu/pembimbing atau tim dosen pengampu/pembimbing;
- b. dosen pengampu/pembimbing atau tim dosen pengampu/pembimbing dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau
- c. dosen pengampu/pembimbing atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pembimbing/penilai eksternal yang mempunyai kompetensi yang memadai.

Penilaian pembelajaran/kegiatan harus mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.

- a. Prinsip edukatif merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar serta meraih capaian

pembelajaran lulusan.

- b. Prinsip otentik merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
- c. Prinsip objektif merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
- d. Prinsip akuntabel merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
- e. Prinsip transparan merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

12 Penutup

Alhamdulillah, dengan usaha keras tenaga, pikiran dan waktu dari team penyusun pengembangan kurikulum Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi FKIP UNIPAR Jember. dapat menyelesaikan dokumen kurikulum sebagai pedoman implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dengan tepat waktu. Harapan besar kami, setelah terselesaikannya dokumen kurikulum ini dapat mewujudkan tujuan dari visi, misi prodi yang berbasis capaian pembelajaran serta implementasi MBKM. Hal ini tidak terlepas dari unsur pelaksanaan dilapangan yang menjadi tolak ukur keberhasilan dari implementasi atau pemberlakuan kurikulum ini. Karena suatu tujuan dapat dikatakan tercapai apabila tahapan demi tahapan kegiatan melalui proses tersebut dapat berjalan dengan baik. Sehingga kita dapat menyimpulkan bahwa peningkatan kualitas Pendidikan adalah salah satu keberhasilan untuk mencapai tujuan tersebut, lebih khususnya bagi lulusan mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi FKIP UNIPAR Jember.

Sekian dari kami selaku team penyusun pengembangan kurikulum Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi FKIP UNIPAR Jember. Semoga dokumen kurikulum ini bisa menjadi pedoman yang bermanfaat bagi kita semua. Terima kasih.

Lampiran 1. Kumpulan Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN POWER POINT

Nama Matakuliah/Kode :

Judul Tugas :

Nama Mahasiswa/NIM :

No	Aspek	Skor dan Kriteria					Nilai
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuaian dengan materi	Tidak Sesuai (0-20%)	Kesesuaian (>20-40 %)	Kesesuaian (>40-60%)	Kesesuaian (>60-80%)	Kesesuaian (>80-100%)	
2	Isi slide	Slide berisi uraian panjang dan informasi tidak jelas	Slide berisi poin – poin singkat, informasi tidak jelas	Slide berisi uraian panjang, informasi jelas,	Slide berisi poin – poin singkat, informasi jelas	Slide berisi poin – poin singkat, informasi jelas dan <i>up to date</i>	
3	Ilustrasi	Tidak menyertakan gambar/ilustrasi	Menyertakan gambar/ilustrasi tapi tidak sesuai	Menyertakan gambar/ilustrasi yang sesuai	Menyertakan gambar / ilustrasi yang sesuai dan menarik	Menyertakan gambar / ilustrasi yang sesuai, menarik dan informatif	
4	Kemudahan untuk dibaca	Tulisan tidak terbaca	Tulisan terbaca dengan jelas sebagian	Tulisan terbaca dengan jelas dari barisan depan	Tulisan terbaca dengan jelas dari barisan depan sampai tengah	Tulisan terbaca dengan jelas dari barisan paling belakang	
5	Desain Slide	Tidak menarik dan tidak sesuai tema materi	Tidak menarik sesuai tema materi	Menarik tetapi tidak sesuai tema materi	Menarik dan sesuai dengan tema materi	Menarik, sesuai dengan tema materi, dan unik	
						Skor	
						Nilai = (skor/ skor max) x 100	

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI (KOMUNIKASI LISAN)

Nama Matakuliah/Kode :

Judul Tugas :

Nama Mahasiswa/NIM :

No	Aspek	Skor dan Kriteria					Nilai
		1	2	3	4	5	
1	Penguasaan materi yang dipresentasikan	Tidak menguasai materi (0-20%)	Menguasai materi >20-40 %	Menguasai materi >40-60%	Menguasai materi >60-80%	Menguasai materi >80-100%	
2	Sistematik presentasi	Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak lengkap	Materi presentasi disajikan secara tidak runtut tapi lengkap	Materi presentasi disajikan secara runtut tapi tidak lengkap	Materi presentasi disajikan secara runtut dan lengkap	Materi presentasi disajikan secara runtut, lengkap, dan menarik	
3	Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan tidak mudah dipahami, tidak lugas, dan tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, tidak lugas, dan tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, tidak lugas, namun baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, lugas, Namun tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, lugas, dan baku	
4	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Suara tidak menjangkau seluruh peserta, artikulasi/lafal tidak jelas, intonasi tidak tepat	Suara menjangkau seluruh peserta, artikulasi/lafal tidak jelas, intonasi tidak tepat	Suara menjangkau seluruh peserta, artikulasi/lafal tidak jelas intonasi tepat,	Suara menjangkau seluruh peserta, artikulasi/lafal jelas, intonasi tidak tepat	Suara menjangkau seluruh peserta, artikulasi/lafal yang jelas, intonasi tepat	
5	Kemampuan menggunakan media presentasi	Tidak mampu menggunakan media dengan benar	Mampu menggunakan media dengan benar,	Mampu menggunakan media dengan benar, sesuai namun tidak terampil	Mampu menggunakan media dengan benar,	Mampu menggunakan media dengan	

			namun tidak terampil dan tidak sesuai		terampil, namun tidak sesuai	benar, terampil, sesuai		
6	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Tidak mampu menanggapi pertanyaan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan benar, tidak cepat, dan tidak mutakhir	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan benar, cepat, namun tidak mutakhir	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan benar, tidak cepat, namun mutakhir	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan benar, cepat, dan mutakhir		
							Skor	
							Nilai = (skor/ skor max) x 100	

RUBRIK PENILAIAN MAKALAH (KOMUNIKASI TERTULIS)

Nama Matakuliah/Kode :

Judul Tugas :

Nama Mahasiswa/NIM :

Aspek	Kriteria					Nilai
	1	2	3	4	5	
Pendahuluan	Tidak Sistematis, hanya terdapat 1 komponen pendahuluan.	Sistematis, hanya terdapat 2 komponen pendahuluan dan tidak koheren.	Sistematis, latar belakang, Rumusan Masalah dan Tujuan penulisan tidak koheren	Sistematis, hanya terdapat 2 komponen pendahuluan dan koheren.	Sistematis, latar belakang, Rumusan Masalah dan Tujuan penulisan koheren.	
Pembahasan	Tidak lengkap, tidak mendalam, dan tidak mutakhir	Lengkap, tidak mendalam, dan tidak mutakhir	Lengkap, tidak mendalam, dan mutakhir	Lengkap, mendalam, dan tidak mutakhir	Lengkap, mendalam, dan mutakhir	
Simpulan	Tidak menjawab rumusan masalah	Menjawab rumusan masalah dengan tidak benar	Menjawab rumusan masalah dengan benar, tidak singkat, dan tidak jelas	Menjawab rumusan masalah dengan benar, singkat, dan tidak jelas	Menjawab rumusan masalah dengan benar, singkat, dan jelas	
Daftar Pustaka	Jumlah sitasi dan referensi tidak sesuai, Referensi > 10 tahun terakhir untuk buku sebanyak > 20% dan ≤ 5 tahun terakhir untuk artikel ilmiah sebanyak < 80%, tidak menggunakan format APA Style 7 th Edition	Jumlah sitasi dan referensi sesuai, Referensi > 10 tahun terakhir untuk buku sebanyak > 20% dan ≤ 5 tahun terakhir untuk artikel ilmiah sebanyak < 80%, tidak menggunakan format APA Style 7 th Edition	Jumlah sitasi dan referensi sesuai, Referensi > 10 tahun terakhir untuk buku sebanyak > 20% dan ≤ 5 tahun terakhir untuk artikel ilmiah sebanyak < 80%, menggunakan format APA Style 7 th Edition	Jumlah sitasi dan referensi sesuai, referensi ≤ 10 tahun terakhir untuk buku sebanyak ≤ 20% dan ≤ 5 tahun terakhir untuk artikel ilmiah sebanyak ≥ 80%, tidak menggunakan format APA Style 7 th Edition	Jumlah sitasi dan referensi sesuai, referensi ≤ 10 tahun terakhir untuk buku sebanyak ≤ 20% dan ≤ 5 tahun terakhir untuk artikel ilmiah sebanyak ≥ 80%, menggunakan format APA Style 7 th Edition	

Ketepatan Waktu Pengumpulan makalah	Terlambat >3 hari dari waktu yang ditentukan	Terlambat 3 hari dari waktu yang ditentukan	Terlambat 2 hari dari waktu yang ditentukan	Terlambat 1 hari dari waktu yang ditentukan	Sesuai dengan waktu yang ditentukan	
Sistematik makalah (Makalah lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang, rumusan masalah. dan tujuan) pembahasan, kesimpulan dan, daftar pustaka.	Terdapat >3 komponen yang tidak ada.	Terdapat 3 komponen yang tidak ada.	Sistematis. Terdapat 2 komponen yang tidak ada.	Sistematis. Terdapat 1 komponen yang tidak ada.	Sistematis. Terdapat semua komponen	
Bahasa	Bahasa yang digunakan tidak mudah dipahami, tidak lugas, dan tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, tidak lugas, dan tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, tidak lugas, namun baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, lugas, Namun tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, lugas, dan baku	
Kegrafikaan dan Penulisan (Ukuran kertas, jenis huruf yang digunakan, penggunaan ilustrasi, dan tidak terdapat kesalahan pengetikan)	Tidak memenuhi semua kriteria.	Memenuhi 1 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi semua kriteria	
Skor B						
Nilai = (skor/ skor max) x 100						

RUBRIK PENILAIAN LAPORAN

Nama Matakuliah/Kode :

Judul Tugas :

Kelompok :

Nama Mahasiswa/NIM :

Aspek	Kriteria					Nilai
	1	2	3	4	5	
Pendahuluan	Tidak Sistematis, hanya terdapat 1 komponen pendahuluan.	Sistematis, hanya terdapat 2 komponen pendahuluan dan tidak koheren.	Sistematis, latar belakang, Rumusan Masalah dan Tujuan penulisan tidak koheren	Sistematis, hanya terdapat 2 komponen pendahuluan dan koheren.	Sistematis, latar belakang, Rumusan Masalah dan Tujuan penulisan koheren.	
Metode	Metode tidak sesuai	Metode sesuai dengan rumusan masalah, tidak terdapat rujukan, tidak dilengkapi dengan bagan alir	Metode sesuai dengan rumusan masalah, tidak terdapat rujukan, dilengkapi dengan bagan alir	Metode sesuai dengan rumusan masalah, terdapat rujukan, tidak dilengkapi dengan bagan alir	Metode sesuai dengan rumusan masalah, terdapat rujukan, dilengkapi dengan bagan alir	
Hasil dan analisis data pengamatan (lengkap, tepat, dan informatif)	Hasil dan analisis data tidak lengkap dan metode tidak tepat	Hasil dan analisis data pengamatan lengkap tetapi metode analisis tidak tepat	Hasil dan analisis data pengamatan tidak lengkap, tetapi metode analisis tepat	Hasil dan analisis data pengamatan lengkap (terdapat hasil dan analisis), tepat (metode analisis yang digunakan tepat dan akurat), tetapi tidak informatif (visualisasi data tepat)	Hasil dan analisis data pengamatan lengkap (terdapat hasil dan analisis), tepat (metode analisis yang digunakan tepat dan akurat), dan informatif (visualisasi data tepat)	

Pembahasan	Tidak lengkap, tidak mendalam, dan tidak mutakhir	Lengkap, tidak mendalam, dan tidak mutakhir	Lengkap, tidak mendalam, dan mutakhir	Lengkap, mendalam, dan tidak mutakhir	Lengkap, mendalam, dan mutakhir	
Simpulan	Tidak menjawab rumusan masalah	Menjawab rumusan masalah dengan tidak benar	Menjawab rumusan masalah dengan benar, tidak singkat, dan tidak jelas	Menjawab rumusan masalah dengan benar, singkat, dan tidak jelas	Menjawab rumusan masalah dengan benar, singkat, dan jelas	
Daftar Pustaka	Jumlah sitasi dan referensi tidak sesuai, Referensi > 10 tahun terakhir untuk buku sebanyak > 20% dan ≤ 5 tahun terakhir untuk artikel ilmiah sebanyak < 80%, tidak menggunakan format APA Style 7 th Edition	Jumlah sitasi dan referensi sesuai, Referensi > 10 tahun terakhir untuk buku sebanyak > 20% dan ≤ 5 tahun terakhir untuk artikel ilmiah sebanyak < 80%, tidak menggunakan format APA Style 7 th Edition	Jumlah sitasi dan referensi sesuai, Referensi > 10 tahun terakhir untuk buku sebanyak > 20% dan ≤ 5 tahun terakhir untuk artikel ilmiah sebanyak < 80%, menggunakan format APA Style 7 th Edition	Jumlah sitasi dan referensi sesuai, referensi ≤ 10 tahun terakhir untuk buku sebanyak ≤ 20% dan ≤ 5 tahun terakhir untuk artikel ilmiah sebanyak ≥ 80%, tidak menggunakan format APA Style 7 th Edition	Jumlah sitasi dan referensi sesuai, referensi ≤ 10 tahun terakhir untuk buku sebanyak ≤ 20% dan ≤ 5 tahun terakhir untuk artikel ilmiah sebanyak ≥ 80%, menggunakan format APA Style 7 th Edition	
Sistematik laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang, rumusan masalah, dan tujuan), Metode, Hasil dan Pembahasan,	Terdapat >3 komponen yang tidak ada.	Terdapat 3 komponen yang tidak ada.	Sistematis. Terdapat 2 komponen yang tidak ada.	Sistematis. Terdapat 1 komponen yang tidak ada.	Sistematis. Terdapat semua komponen	

Kesimpulan, daftar pustaka.						
Bahasa	Bahasa yang digunakan tidak mudah dipahami, tidak lugas, dan tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, tidak lugas, dan tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, tidak lugas, namun baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, lugas, Namun tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, lugas, dan baku	
Kegrafikaan dan Penulisan (Ukuran kertas, jenis huruf yang digunakan, penggunaan ilustrasi, dan tidak terdapat kesalahan pengetikan)	Tidak memenuhi semua kriteria.	Memenuhi 1 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi semua kriteria	
Ketepatan Waktu Pengumpulan laporan	Terlambat >3 hari dari waktu yang ditentukan	Terlambat 3 hari dari waktu yang ditentukan	Terlambat 2 hari dari waktu yang ditentukan	Terlambat 1 hari dari waktu yang ditentukan	Sesuai dengan waktu yang ditentukan	
Skor B						
Nilai = (skor/ skor max)x 100						

RUBRIK PENILAIAN BUKU KERJA

Nama Matakuliah/Kode :

Kelompok :

Nama Mahasiswa/NIM :

No	Aspek	Skor dan Kriteria					Nilai
		1	2	3	4	5	
1	Gambar (kelengkapan, ketepatan, dan kejelasan)	Gambar tidak lengkap	Gambar lengkap (terdapat semua komponen gambar), tidak tepat (tidak sesuai dengan objek), dan tidak jelas (tidak diberi warna)	Gambar lengkap (terdapat semua komponen gambar), tidak tepat (tidak sesuai dengan objek), dan jelas (diberi warna)	Gambar lengkap (terdapat semua komponen gambar), tepat (sesuai dengan objek dan proporsional), dan tidak jelas (tidak diberi warna)	Gambar lengkap (terdapat semua komponen gambar), tepat (sesuai dengan objek dan proporsional), dan jelas (diberi warna sesuai dengan bagiannya)	
2	Kelengkapan informasi gambar (keterangan bagian gambar, nama ilmiah, judul gambar, judul dan tujuan kegiatan)	Keterangan gambar tidak sesuai	Keterangan gambar lengkap, dan tidak terdapat komponen lain	Keterangan gambar lengkap, dan terdapat 2 komponen lain yang hilang	Keterangan gambar lengkap, dan terdapat 1 komponen lain yang hilang	Informasi gambar lengkap	
3	Ketepatan Waktu	Tugas dikumpulkan terlambat lebih dari 3 hari setelah batas waktu	Tugas dikumpulkan terlambat 3 hari setelah batas waktu	Tugas dikumpulkan terlambat 2 hari setelah batas waktu	Tugas dikumpulkan terlambat 1 hari setelah batas waktu	Tugas dikumpulkan tepat waktu atau sebelum batas waktu.	
						Skor	
						Nilai = (skor/ skor max)x 100	

RUBRIK PENILAIAN STUDI KASUS (PBL)

Nama Matakuliah/Kode :

Kelompok :

Nama Mahasiswa/NIM :

No	Aspek Penilaian	Skor dan Kriteria					Nilai
		1	2	3	4	5	
1	Merumuskan Masalah	Rumusan masalah tidak tepat	Kesesuaian rumusan masalah dengan kasus secara tepat (sesuai kisi – kisi), tetapi tidak spesifik, kalimat tidak baku, dan tidak terdapat kebaruan.	Kesesuaian rumusan masalah dengan kasus secara tepat (sesuai kisi – kisi), spesifik, dan kalimat baku, tetapi tidak terdapat kebaruan.	Kesesuaian rumusan masalah dengan kasus secara tepat (sesuai kisi – kisi), spesifik, terdapat kebaruan, tetapi kalimat tidak baku.	Kesesuaian rumusan masalah dengan kasus secara tepat (sesuai kisi– kisi), spesifik, terdapat kebaruan, dan struktur kalimat baku	
2	Pembahasan rumusan masalah	Tidak terdapat relevansi antara permasalahan dan pembahasan	Pembahasan dan rumusan masalah relevan meliputi ketepatan analisis teori tetapi tidak terdapat rujukan inti & pendukung	Pembahasan dan rumusan masalah relevan meliputi ketepatan analisis teori yang digunakan, terdapat rujukan inti & pendukung, pembahasan mendalam tetapi tidak terdapat kebaruan pembahasan, tetapi struktur kalimat tidak baku	Pembahasan dan rumusan masalah relevan meliputi ketepatan analisis teori yang digunakan, terdapat rujukan inti & pendukung, kedalaman & kebaruan pembahasan, tetapi struktur kalimat tidak baku	Pembahasan dan rumusan masalah relevan meliputi ketepatan analisis teori yang digunakan, terdapat rujukan inti & pendukung, kedalaman & kebaruan pembahasan, dan struktur kalimat baku	

3	Solusi (efektif, dapat diaplikasikan, minim risiko, dan logis)	Solusi tidak relevan	Memenuhi 1 komponen	Memenuhi 2 komponen	Memenuhi 3 komponen	Memenuhi seluruh komponen		
4	Kesimpulan	Tidak menjawab rumusan masalah	Menjawab rumusan masalah dengan tidak benar	Menjawab rumusan masalah dengan benar, tidak singkat, dan tidak jelas	Menjawab rumusan masalah dengan benar, singkat, dan tidak jelas	Menjawab rumusan masalah dengan benar, singkat, dan jelas		
5	Partisipasi dalam kelompok (aktif, disiplin, tanggung jawab, kerjasama)	Tidak memenuhi semua kriteria	Hanya satu kriteria terpenuhi	Hanya dua kriteria terpenuhi	Hanya 3 kriteria terpenuhi	Memenuhi semua kriteria		
							Skor	
							Nilai = (skor/ skor max) x 100	

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI (KOMUNIKASI LISAN)

Nama Matakuliah/Kode :

Kelompok :

Nama Mahasiswa/NIM :

No	Aspek Penilaian	Skor dan Kriteria					Nilai
		1	2	3	4	5	
1	Aktif dalam menyatakan Pendapat (bertanya, menjawab, menambahkan pendapat, dan mempertahankan argumen)	Tidak memenuhi semua kriteria	Hanya satu kriteria terpenuhi	Hanya dua kriteria terpenuhi	Hanya 3 kriteria kriteria terpenuhi	Memenuhi semua kriteria	
2	Sikap dalam menyatakan Pendapat (sopan, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, tidak menyela pembicaraan)	Tidak memenuhi semua kriteria	Hanya satu kriteria terpenuhi	Hanya dua kriteria terpenuhi	Hanya 3 kriteria kriteria terpenuhi	Memenuhi semua kriteria	
3	Cakupan materi pertanyaan (relevan, HOTS, realistis, dan <i>to the point</i>)	Tidak memenuhi semua kriteria	Hanya satu kriteria terpenuhi	Hanya dua kriteria terpenuhi	Hanya 3 kriteria kriteria terpenuhi	Memenuhi semua kriteria	
4	Kemampuan menjawab pertanyaan (relevan, sistematis, ilmiah, dan <i>to the point</i>)	Tidak memenuhi semua kriteria	Hanya satu kriteria terpenuhi	Hanya dua kriteria terpenuhi	Hanya 3 kriteria kriteria terpenuhi	Memenuhi semua kriteria	
						Skor	
						Nilai = (skor/ skor max) x 100	

RUBRIK PENILAIAN POSTER/LEAFLET

Nama Matakuliah/Kode :

Kelompok :

Nama Mahasiswa/NIM :

No	Aspek Penilaian		Skor dan Kriteria					Nilai
			1	2	3	4	5	
1	Kelengkapan Isi	Poster (judul, penulis, abstrak, pendahuluan, metode, hasil & pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka)	Tidak memenuhi semua kriteria	Hanya satu kriteria terpenuhi	Hanya dua kriteria terpenuhi	Hanya 3 kriteria terpenuhi	Memenuhi semua kriteria	
		Leaflet (judul, penulis, materi, dan gambar pendukung)	Tidak memenuhi semua kriteria	Hanya satu kriteria terpenuhi	Hanya dua kriteria terpenuhi	Hanya 3 kriteria terpenuhi	Memenuhi semua kriteria	
2	Kegrafikaan dan Penulisan (Ukuran kertas, jenis huruf yang digunakan, penggunaan ilustrasi, dan tidak terdapat kesalahan pengetikan)		Tidak memenuhi semua kriteria.	Memenuhi 1 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi semua kriteria	
3	Bahasa		Bahasa yang digunakan tidak mudah dipahami, tidak lugas, dan tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, tidak lugas, dan tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, tidak lugas, namun baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, lugas, Namun tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, lugas, dan baku	
4	Ketepatan Waktu Pengumpulan		Terlambat >3 hari dari waktu yang ditentukan	Terlambat 3 hari dari waktu yang ditentukan	Terlambat 2 hari dari waktu yang ditentukan	Terlambat 1 hari dari waktu yang ditentukan	Sesuai dengan waktu yang ditentukan	
							Skor	
							$\text{Nilai} = (\text{skor} / \text{skor max}) \times 100$	

RUBRIK PENILAIAN DEBAT

Nama Matakuliah/Kode :

Kelompok :

Nama Mahasiswa/NIM :

No	Aspek Penilaian	Skor dan Kriteria					Nilai
		1	2	3	4	5	
1	Menghormati kelompok lain	Pernyataan, respon dan Bahasa tubuh secara konsiten tidak sopan	Kebanyakan pernyataan dan respon dilakukan secara sopan dan Bahasa yang sesuai, namun ada satu ucapan yang tajam.	Hanya salah satu yang dilakukan secara sopan yaitu Pernyataan atau respon atau bahasa saja	Menggunakan dua kombinasi kriteria saja yang sopan (pernyataan, bahasa dan respon) salah satu kurang sopan	Semua pernyataan, bahasa tubuh dan respon dilakukan secara sopan	
2	Informasi	Informasi yang diberikan salah	Informasi umumnya tidak akurat dan tidak jelas	Beberapa informasi jelas namun tidak akurat	Beberapa informasi jelas, akurat namun tidak teliti	Semua informasi yang disajikan saat debat jelas, akurat dan teliti	
3	Bantahan	Tidak mampu memberikan bantahan	Argumentasi bantahan tidak akurat dan relevan	beberapa argument saja yang akurat dan relavan	kebanyakan argument akurat dan relavan namun beberapa lemah	Semua argumentasi bantahan akurat, relevan dan kuat	
4	Penggunaan fakta/data statistic	Semua poin tidak didukung oleh fakta dan data	Setiap point utama didukung oleh fakta/data statistic, namun tidak relevan	Setiap point utama didukung oleh fakta/data statistic, namun relevansinya Masih dipertanyakan	Hanya beberapa point utama yang didukung oleh fakta/data statistic, yang relevan	Setiap poin utama didukung dengan baik oleh beberapa fakta/data statistic yang relevan	
5	Organisasi	Argument tidak diikat oleh dasar	Argument diikat oleh dasar pemikiran dan alasan yang salah	Beberapa argument diikat oleh dasar pemikiran/ alasan yang benar	Kebanyakan argument diikat oleh dasar	Setiap argument diikat oleh dasar pemikiran/ alasan yang tepat	

		pemikiran dan alasan			pemikiran/ alasan yang banar			
6	Pemahaman topik	Tim tidak menunjukkan pemahaman terhadap topik	Tim salah memahami poin utama topik	Tim terlihat memahami poin utama topik	Beberapa anggota tim memahami topik secara dalam	Tim secara jelas memahami topik secara dalam		
							Skor	
							Nilai = (skor/ skor max)x 100	

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Nama Matakuliah/Kode :

Kelompok :

Nama Mahasiswa/NIM :

No	Aspek Penilaian	Skor dan Kriteria					Nilai
		1	2	3	4	5	
JUJUR							
1	Tidak menyontek saat ujian, selalu mencantumkan sumber pustaka yang diacu (tidak plagiat), membuat sendiri tugas-tugas yang bersifat mandiri, mengakui kesalahan	Tidak memenuhi semua kriteria	Hanya satu kriteria terpenuhi	Hanya dua kriteria terpenuhi	Hanya 3 kriteria kriteria terpenuhi	Memenuhi semua kriteria	
DISIPLIN							
2	Datang tepat waktu, taat pada aturan yang telah disepakati, mengerjakan/mengumpulkan tugas tepat waktu, konsisten (tertib) dalam bekerja	Tidak memenuhi semua kriteria	Hanya satu kriteria terpenuhi	Hanya dua kriteria terpenuhi	Hanya 3 kriteria kriteria terpenuhi	Memenuhi semua kriteria	
TANGGUNG JAWAB							
3	Melakukan tugas individu dengan baik, mengerjakan tugas yang dibebankan dari kelompok, menunjukkan dedikasi diri (pikiran, perasaan, tenaga, biaya, waktu) demi kesuksesan tugas, menerima resiko dari apa yg dikerjakan	Tidak memenuhi semua kriteria	Hanya satu kriteria terpenuhi	Hanya dua kriteria terpenuhi	Hanya 3 kriteria kriteria terpenuhi	Memenuhi semua kriteria	
						Skor	
						Nilai = (skor/ skor max) x 100	

RUBRIK KOLABORASI

Nama Matakuliah/Kode :

Kelompok :

Nama Mahasiswa/NIM :

No	Aspek Penilaian	Skor dan Kriteria					Nilai
		1	2	3	4	5	
Kuliah Tatap Muka							
1	mendengarkan satu sama lain, membagi informasi dan ide, melontarkan pertanyaan yang memicu munculnya pemikiran, memberikan umpan balik	Tidak memenuhi semua kriteria	Hanya satu kriteria terpenuhi	Hanya dua kriteria terpenuhi	Hanya 3 kriteria kriteria terpenuhi	Memenuhi semua kriteria	
Praktikum							
2	Bekerja sama dalam menyiapkan alat dan bahan praktikum, pelaksanaan praktikum, analisis data praktikum, pengumpulan laporan/buku kerja	Tidak memenuhi semua kriteria	Hanya satu kriteria terpenuhi	Hanya dua kriteria terpenuhi	Hanya 3 kriteria kriteria terpenuhi	Memenuhi semua kriteria	
Tugas Kelompok Mandiri							
3		Tidak memenuhi semua kriteria	Hanya satu kriteria terpenuhi	Hanya dua kriteria terpenuhi	Hanya 3 kriteria kriteria terpenuhi	Memenuhi semua kriteria	
						Skor	
						Nilai = (skor/ skor max) x 100	

RUBRIK PENILAIAN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Nama Matakuliah/Kode :

Kelompok :

Nama Mahasiswa/NIM :

		Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Sampul Buku	15	5 4 3 2 1	.....
2.	Identitas Buku	2	5 4 3 2 1	.....
3.	Peta Konsep	3	5 4 3 2 1	.....
4.	Petunjuk Penggunaan Buku	5	5 4 3 2 1	.....
5.	Kata Pengantar	2	5 4 3 2 1	.....
6.	Daftar Isi/Tabel/Gambar/dll	10	5 4 3 2 1	.....
7.	Pendahuluan	5	5 4 3 2 1	.....
8.	Fitur	15	5 4 3 2 1	.....
9.	Sajian Materi	10	5 4 3 2 1	.....
10.	Kerapihan Layout Buku	10	5 4 3 2 1	.....
11.	Estetika Layout Buku	10	5 4 3 2 1	.....
12.	Latihan Soal	5	5 4 3 2 1	.....
13.	Daftar Pustaka	5	5 4 3 2 1	.....
14.	Indeks	3	5 4 3 2 1	.....
	Total	100		.....

Kesimpulan: Nilai Akhir Buku A B C D E (Lingkari salah satu), dengan patokan E (0-200, sangat kurang), D (201-250, kurang), C (251-325, cukup), B (326-400, baik), atau A (401-500, sangat baik)

Komentar Pengembangan Buku

Komentar:

.....

.....

RUBRIK PENILAIAN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Nama Matakuliah/Kode :

Kelompok :

Nama Mahasiswa/NIM :

No	UNSUR PENILAIAN	SKOR					
		1	2	3	4	5	
I	TINJAUAN UMUM						
	1 Deskripsi singkat						
	2 Manfaat bagi peserta						
	3 Rumusan Kompetensi Dasar						
	4 Sistematika Bahan Ajar						
	5 Petunjuk Belajar						
II	PENDAHULUAN						
	6 Ruang Lingkup						
	7 Relevansi mata ajar						
	8 Rumusan tujuan pembelajaran						
III	URAIAN MATERI AJAR						
	9 Pokok-pokok Materi Ajar						
	10 Uraian per-pokok materi ajar						
	11 Latihan						
IV	PENUTUP						
	12 Rangkuman						
	13 Evaluasi						
	14 Umpan balik dan tindak lanjut						
E	SUMBER/REFERENSI						

RUBRIK PENILAIAN VIDEO

Nama Matakuliah/Kode :

Kelompok :

Nama Mahasiswa/NIM :

No.	Aspek	Skor dan Kriteria					Nilai
		1	2	3	4	5	
A. Narasi							
1.	Narasi (alur cerita) berhubungan dengan tema	Tidak Sesuai (0-20%)	Kesesuaian (>20-40 %)	Kesesuaian (>40-60%)	Kesesuaian (>60-80%)	Kesesuaian (>80-100%)	
2	Kesesuaian narasi dengan visual	Tidak terdapat narasi	Narasi tidak jelas dan tidak sesuai	Suara narator tidak sesuai dengan gambar yang sedang ditampilkan	Suara narator kurang sesuai dengan gambar yang sedang ditampilkan	Suara narator sesuai dengan gambar yang sedang ditampilkan	
B. Visual							
3	Tulisan	Tidak terdapat tulisan	Tulisan tidak jelas	Ukuran, jenis dan warna pada video kurang proporsional	Salah satu ukuran atau jenis atau warna saja yang kurang proporsional	Ukuran, jenis dan warna pada video proporsional	
4	Durasi video	Durasi video lebih panjang 4 menit atau lebih	Durasi video lebih panjang 3 menit atau lebih	Durasi video lebih panjang 2 menit	Durasi video lebih panjang 1 menit	Sesuai dengan permintaan	
5	Komposisi visual	Tidak terdapat objek/benda tambahan	Penempatan objek benda/objek tidak beraturan	Penempatan objek benda/objek di dalam sebuah frame/bingkai kurang tepat	Penempatan objek benda/objek di dalam sebuah frame/bingkai kurang tepat	Penempatan objek benda/objek di dalam sebuah frame/bingkai tepat	

6	Resolusi dan kestabilan gambar	Resolusi $\leq 360p$	Resolusi 720p tapi tidak stabil	Resolusi 720p dan stabil	Resolusi $\geq 1080p$ tapi tidak stabil	Resolusi $\geq 1080p$ dan stabil		
C. Audio								
7	Suara narator terdengar dengan jelas (artikulasi, intonasi, kecepatan, dan bahasa baku)	Tidak memenuhi semua kriteria	Hanya satu kriteria terpenuhi	Hanya dua kriteria terpenuhi	Hanya 3 kriteria terpenuhi	Memenuhi semua kriteria		
8	Musik pengiring (background)	Tidak terdapat background	background tidak sesuai dengan isi video	Intensitas volume mengganggu keduanya, tampilan visual dan suara narator	Intensitas volume mengganggu salah satunya, tampilan visual atau suara narator	Intensitas volume tidak mengganggu tampilan visual dan suara narator		
							Skor	



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

Widya 76 Cerdas Berprestasi
FOR THE BEST CHARACTER, QUALITY, AND ENTREPRENEUR

KAMPUS II

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
*UNIVERSITAS PGRI ARGOPURO JEMBER***